



# Banco de Dados 2014/1

Vítor E. Silva Souza

[vitorsouza@inf.ufes.br]

http://www.inf.ufes.br/~vitorsouza

Departamento de Informática

Centro Tecnológico

Universidade Federal do Espírito Santo

#### Antes de mais nada...



Todos os slides apresentados durante o curso (inclusive este) serão publicados na página do curso.

O programa da disciplina encontra-se disponível também na secretaria do Departamento de Informática.



#### Página do curso





Programação III 2013/1

manter-se informado!

#### Sobre o professor



- Nome: Vítor E. Silva Souza
- Website: http://www.inf.ufes.br/~vitorsouza
- Contato: vitorsouza@inf.ufes.br / 4009-2131
  - Twitter: @vitorsouzabr
- Sala: CT-7, 1º andar, sala 28.

#### Sobre o curso



- Código: INF 06894 / INF 09278 (CH semestral: 60h);
- Objetivo: Habilitar os alunos a construir bancos de dados e sistemas de informação simples adequados aos requisitos e objetivos dos clientes;
- Ementa: motivação e vantagens do uso de Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados (SGBD); análise de requisitos de um sistema de informação; modelagem do domínio do problema; projeto da solução computacional com bancos de dados; implementação de bancos de dados em SGBDs simples; manipulação e consulta com a linguagem SQL;
- Aulas: segundas e quartas-feiras, das 11h às 13h.

#### Estrutura do curso



- 1. Introdução: Sistemas de Informação e BDs;
- 2. Análise de requisitos;
- 3. Modelagem conceitual;
- 4. Projeto de Banco de Dados;
- 5. A linguagem SQL.

#### Bibliografia



- C. A. Heuser. Projeto de Banco de Dados, 6ª Edição. Bookman, 2008;
- A. Silberschatz, H. F. Korth, S. Sudarshan. Sistema de Banco de Dados, 6ª Edição. Elsevier/Campus, 2012;
- R. M. Stair, G. W. Reynolds. Princípios de Sistemas de Informação,
   9ª Edição. Cengage Learning, 2011.
- R. P. Silva. UML2 em Modelagem Orientada a Objetos. Visual Books, 2007;
- M. Fowler. UML Essencial. Bookman, 2005.

#### Sistema de avaliação



- Trabalho prático, dividido em 4 partes (T1, T2, T3, T4);
  - Grupos de 2 ou 3 alunos.
- Cálculo da nota parcial:

$$NP = (T1 + T2 + T3 + T4) / 4$$

- NP >= 7 → aluno aprovado;
  - Nota Final: NF = NP;
- NP < 7 → prova final (PF);</li>
  - Nota Final: NF = (NP + PF) / 2;
  - Aprovação: A = (NF >= 5).

## Registros de notas e presença



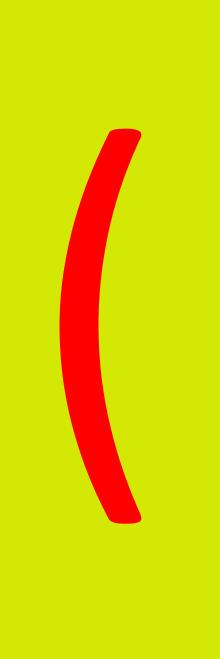
- Presença de cada aula e notas de cada avaliação serão registradas no sistema acadêmico da Ufes;
- O aluno deve ter acesso a esta informação via Portal do Aluno / Diário de Classe;
- É responsabilidade do aluno acompanhar seu percentual de presença e suas notas.

Obs.: o sistema acadêmico registra faltas em número de horas-aula. Cada aula possui duas horas-aula.

## Sobre presença e faltas



- Registrada por meio de assinatura em lista de presença, disponível aos alunos durante toda a aula;
- Presença mínima em 75% das aulas:
  - Art. 51 Regimento CT, art. 104 Regimento Geral Ufes;
  - Na prática: 45 das 60 horas-aula, 23 das 30 aulas;
  - O sistema acadêmico da Ufes reprova por falta automaticamente;
  - Eu não vou inserir dados falsos no sistema.
- Atestados (ou similares) não abonam faltas;
- Se tivermos tempo, podemos considerar aulas extras para aqueles que precisarem.



## Que país queremos?





## De grão em grão



## PEQUENAS CORRUPÇÕES



http://www.opovo.com.br/app/opovo/dom/ 2014/03/22/noticiasjornaldom,3224555/ de-grao-em-grao.shtml





## Pequenas corrupções





"Furar fila não é o mesmo que desviar dinheiro público, mas entendemos que é uma forma de corrupção, mesmo que seja em um grau menor"

"Se uma pessoa é capaz de subornar um policial, lá na frente, poderá ser capaz de subornar para ganhar uma licitação"

**CGU** 

http:// www.cgu.gov.br/ diganao

#### Como mudar?

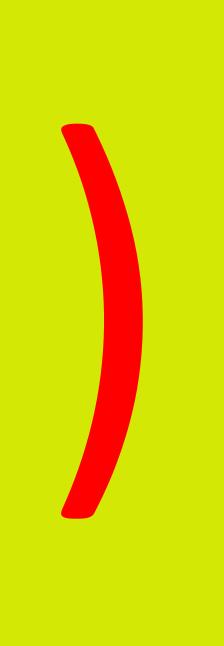


- Todos nós praticamos esses pequenos atos;
- Não dá pra mudar da noite pro dia;
- Um primeiro passo é aceitar as consequências dos nossos atos;
- Aos poucos nos tornaremos menos tolerantes;
- E isso vai ajudar a diminuir a impunidade.









#### Trabalho prático



- Construção de um pequeno sistema de informação baseado em banco de dados. Em resumo:
  - 1. Escolha um problema, levante seus requisitos e construa um modelo de casos de uso;
  - 2. A partir do entendimento do problema, construa um diagrama de classes do domínio;
  - 3. Projete o banco de dados por meio de um diagrama relacional;
  - 4. Implemente o banco de dados com o BrOffice Base ou Microsoft Access.

Note que não são trabalhos separados: T2 inclui T1, T3 inclui T2 e T4 é o trabalho completo!

## Datas importantes



Data	Descrição		
21/04/2014	Feriado (Tiradentes).		
28/04/2014	Feriado (N. Sra. da Penha).		
18/05/2014	Prazo para entrega do T1	Semana M	es Compromissos
08/06/2014	Prazo para entrega do T2		
29/06/2014	Prazo para entrega do T3		
21/07/2014	Última aula planejada.		
31/07/2014	Prazo para entrevista sobre trabalho		
31/07/2014	Fim do semestre letivo 2014/1.		
01 a 07/08/14	Período de provas finais 2014/1.		
	quarta-feira, 30 de abril		



11:00 BDEP Auto 07
segunda-feira, 5 de maio
11:00 BDEP Auto 08
quarta-feira, 7 de maio
11:00 BDEP Auto 09
segunda-feira, 12 de maio
11:00 BDEP Auto 10
quarta-feira, 14 de maio

18

## Entrega do trabalho prático



- Partes 1 a 3:
  - Entrega via e-mail;
  - Após receber a nota, 1 semana para corrigir e recuperar até metade dos pontos perdidos;
  - Trabalhos entregues fora do prazo não poderão recuperar pontos perdidos;
  - Trabalhos entregues mais de uma semana em atraso receberão nota zero.
- Parte 4 (trabalho completo):
  - Apresentação do sistema ao professor;
  - Deve acontecer até o prazo final (31/07).

#### Atendimento fora da aula



- Informações no site, na seção Ensino;
- Não é garantido atendimento fora dos horários estipulados;
- Alunos que agendarem horário terão prioridade;

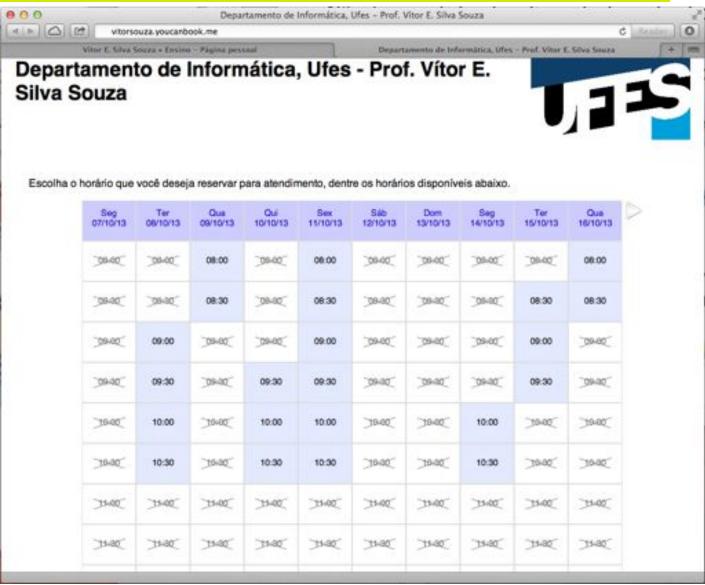
```
http://vitorsouza.youcanbook.me/
```

 Atendimento será suspenso nas 24h que antecedem a prova e os prazos para entrega de trabalhos.

Planeje-se para estudar para prova e fazer os trabalhos práticos com um mínimo de antecedência!

#### Atendimento fora da aula

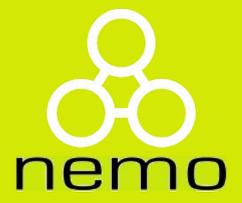








# **DÚVIDAS?**



http://nemo.inf.ufes.br/