

# EXERCÍCIOS: 1

RAUL H.C. LOPES

## 1. INTRODUÇÃO

A seguir você encontra uma série de exercícios que você pode considerar como “treino coletivo” para o grande e definitivo jogo que se aproxima. Você encontrará aqui exercícios sobre os fundamentos de análise e correção de algoritmos e classes de complexidade. Importante: não existe (como não poderia haver) a pretensão de cobrir tudo o que foi apresentado. Por outro lado, considero que muitos destes exercícios você já resolveu como parte do seu estudo diário ao longo do semestre: é até desrespeitoso em relação à instituição em que você estuda e, portanto, em relação a você mesmo assumir que você vá estudar a matéria toda nas próximas duas semanas. Em relação ao grau de dificuldade, lembre-se: você vai ser um mestre em Ciência da Computação e os alunos de Ciência da Computação estudam exatamente esses tópicos em um curso de um semestre e fazem os mesmos trabalhos práticos que você está fazendo. (Well... pelo menos, quando eu dou a disciplina.) O que não quer dizer que esta disciplina seja trivial: é difícil. Mas, não impossível.

Aliás... Nossa prova fica marcada para o dia 15/04. O horário? Vocês determinam. Mas, se demorarem para decidir, eu determinarei. Infelizmente, compromissos urgentes vão aparecendo.

BTW (ou aliás aliás?), eu não dou mais aulas este semestre.

1.1. **Notação.** Assuma que:

- $\mathcal{P}$ ,  $\mathcal{P}$ ,  $\mathcal{NP}$ -complete,  $\mathcal{NP}$ -hard,  $\text{co-}\mathcal{NP}$  denotam as classes de problemas.
- $TM$  abrevia Máquina de Turing determinística.
- $NTM$  abrevia Máquina de Turing não determinística.
- $L$  é Turing acceptable significa que existe  $TM$  que aceita  $L$ .

## 2. ORDENAÇÃO

**Questão 1.** *Em relação à ordenação de seqüências apresente:*

- (1) *condições de correção para um método de ordenação.*

- (2) *algoritmos com argumento de correção para cada método de ordenação estudado.*
- (3) *estudo completo de complexidade para os algoritmos de cada método de ordenação, abrangendo: melhor, pior caso e caso médio, com respectivas relações de recorrência, desenvolvimento e fórmula fechada.*
- (4) *distinção entre ordenação in-locus e ordenação com construção de nova seqüência.*
- (5) *conceito de ordenação estável.*

### 3. INDEXAÇÃO

- Questão 2.** (1) *Apresente algoritmos para criação de e pesquisa em árvores binárias e árvores  $B$ .*
- (2) *Defina condições de correção para os algoritmos acima.*
  - (3) *Prove correção dos algoritmos acima.*
  - (4) *Estude pior caso e melhor caso de pesquisa para as duas estruturas.*
  - (5) *Apresente ao menos duas representações diferentes para nós de árvores  $B$  e estude seus impactos na complexidade de pesquisa.*

**Questão 3.** *Prove todos os teoremas propostos em sala de aula para a árvore de sufixos Ukkonen.*

### 4. COMPLEXIDADE DE PROBLEMAS EXPONENCIAIS

**Questão 4.** *Desenvolva completamente o algoritmo de Kruskal para cálculo árvore geradora mínima. Estabeleça os critérios de sua correção. Prove sua correção. Estude sua complexidade.*

**Questão 5.** *Apresente e prove correção de algoritmo para TSP euclidiano que gere caminho com peso equivalente a no máximo duas vezes o peso do melhor caminho.*

### 5. MÁQUINAS DE TURING

- Questão 6.** (1) *Defina formalmente TM.*
- (2) *Defina formalmente NTM.*
  - (3) *Proponha TM que aceite a linguagem  $0^n 1^n$ .*
  - (4) *Proponha TM que aceite a linguagem  $ww^R$ , onde  $w^R$  denota o reverso de  $w$ .*
  - (5) *Defina linguagem recursiva.*
  - (6) *Defina linguagem recursivamente enumerável.*

**Questão 7.** *Prove:*

- (1) Se  $L$  é recursiva então  $\bar{L}$  também é.
- (2) Se  $L$  é a linguagem de uma TM  $M$  e  $M$  tem tamanho polinomial, então  $\bar{L}$  é a linguagem de uma TM de tamanho polinomial.

**Questão 8.** Apresente, justificando formalmente, uma linguagem que não é recursivamente enumerável.

**Questão 9.** Defina as seguintes classes de problema:

- (1) Classe  $\mathcal{P}$ .
- (2) Classe  $\mathcal{P}$ .
- (3) Classe  $\mathcal{P}$ .
- (4) Classe  $\mathcal{NP}$ -complete.
- (5) Classe  $\mathcal{NP}$ -hard.
- (6) Classe  $\text{co-}\mathcal{NP}$ .

**Questão 10.** Prove que o complemento de qualquer linguagem contida em  $\mathcal{P}$  está em  $\mathcal{P}$ .

**Questão 11.** Seja

$$L_0.L_1 = \{uv \mid u \in L_0 \wedge v \in L_1\}$$

onde  $uv$  é a concatenação de  $u$  com  $v$ . Prove que se  $L_0, L_1 \in \mathcal{P}$  então  $L_0.L_1 \in \mathcal{P}$ .

**Questão 12.** Seja **CSAT** o problema da satisfatibilidade de fórmulas do cálculo proposicional construídas usando apenas variáveis proposicionais, conjunção, disjunção e negação, tais que a negação só é usada para negar variáveis proposicionais. Assumindo que **SAT** é  $\mathcal{NP}$ -complete, prove que **CSAT** também é.