

nemo

ontology & conceptual
modeling research group



Banco de Dados – Modelagem Conceitual

Vítor E. Silva Souza

[vitorsouza@inf.ufes.br]

<http://www.inf.ufes.br/~vitorsouza>

Departamento de Informática

Centro Tecnológico

Universidade Federal do Espírito Santo

Licença para uso e distribuição

- Este obra está licenciada com uma licença Creative Commons Atribuição-CompartilhaIgual 4.0 Internacional;
- You are free to (for any purpose, even commercially):
 - Share: copy and redistribute the material in any medium or format;
 - Adapt: remix, transform, and build upon the material;
- Under the following terms:
 - Attribution: you must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use;
 - ShareAlike: if you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

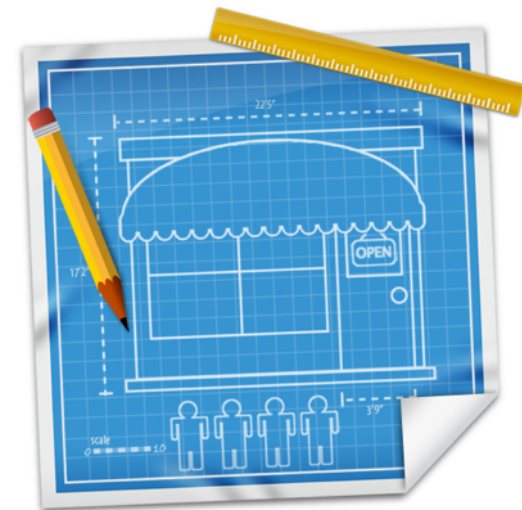


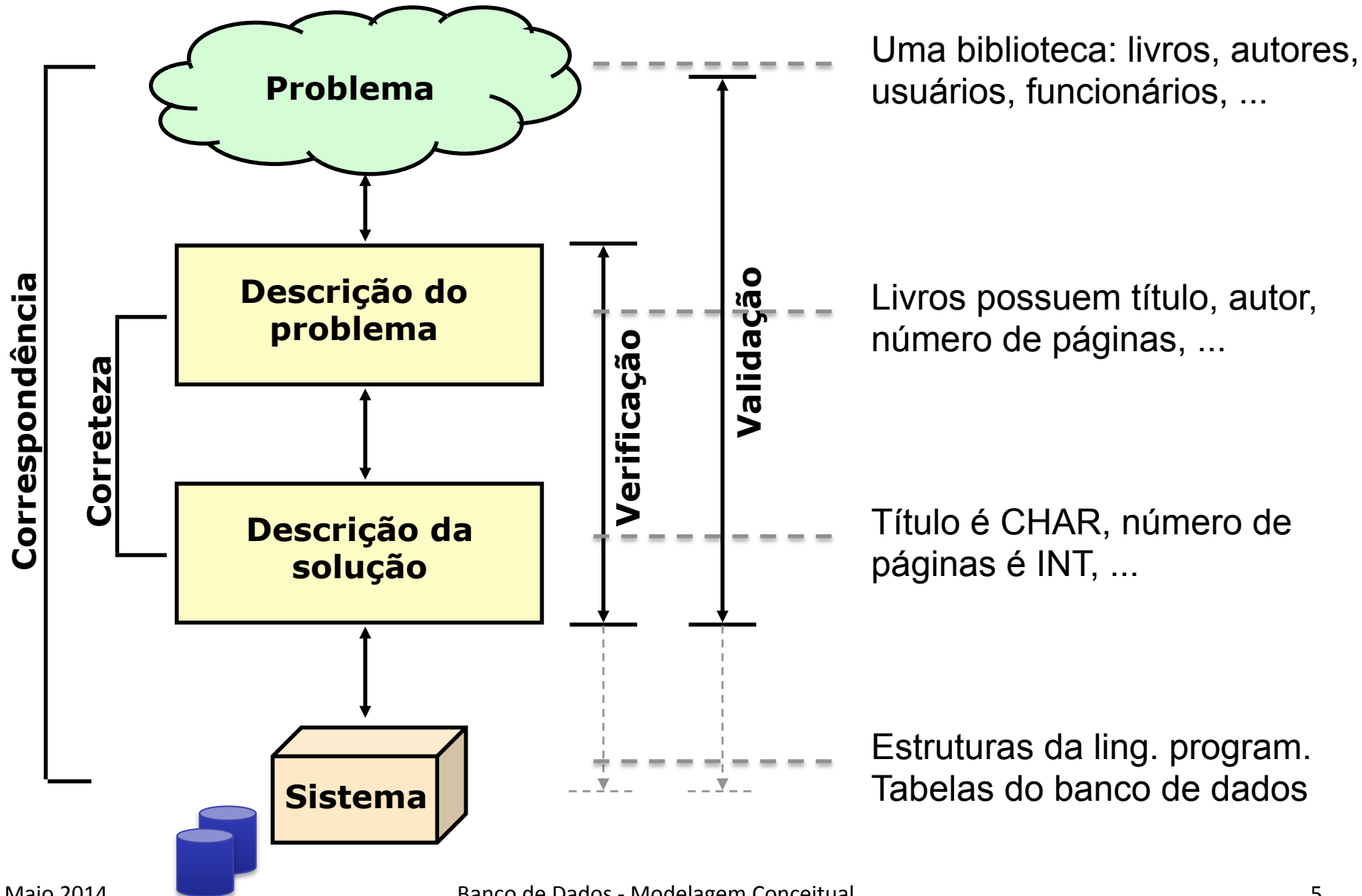
Mais informações podem ser encontradas em:
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



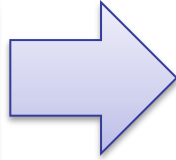
- Algumas informações foram retiradas e adaptadas dos slides do livro [Projeto de Banco de Dados](#) de Carlos A Heuser;

- Maneira de **projetar**, **comunicar**, **documentar**, etc. soluções computacionais;
- Diversos **níveis**, por exemplo:
 - Ontologias (modelos **genéricos**, de domínio);
 - Requisitos (foco em um **problema**);
 - Projeto / arquitetura (foco em uma **solução**).
- Essenciais para o desenvolvimento de software;
- Assim como o desenvolvimento, também seguem os paradigmas (estruturado, OO, etc.).

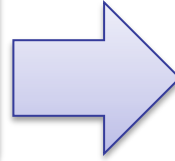




Requisitos do sistema



Modelo conceitual



Modelo lógico



Projeto físico

Quais os elementos de informação deverão fazer parte do banco de dados?

Quais as funções desejadas no sistema de informação do qual o banco de dados faz parte?

Como estes elementos serão armazenados em um SGBD específico?

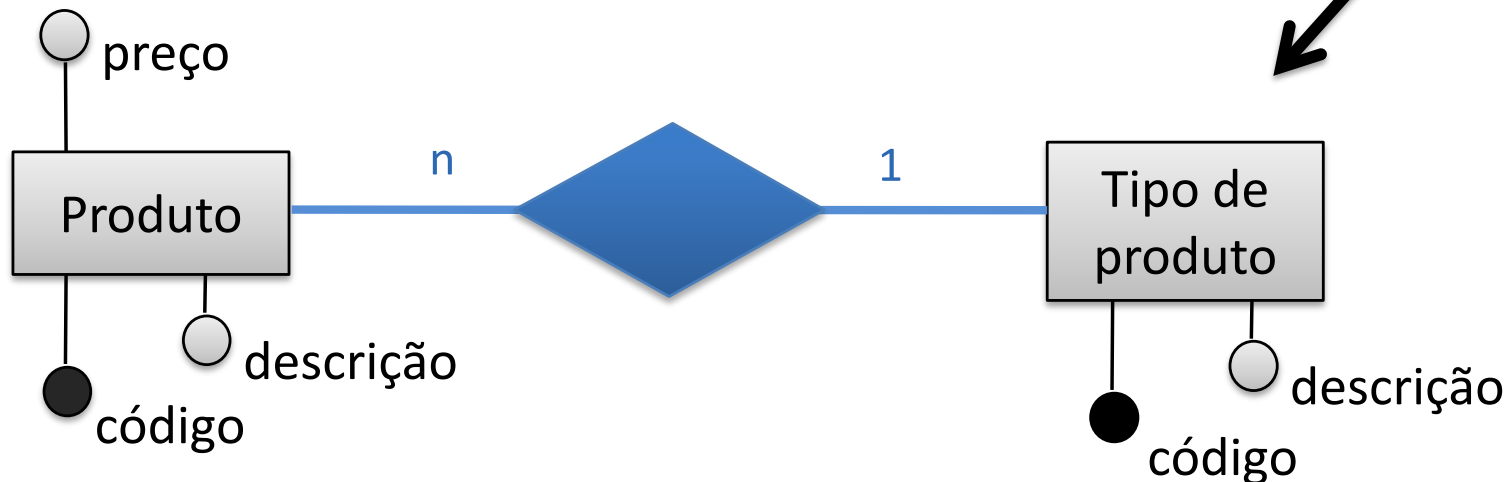
Começar de um nível de abstração mais alto ajuda a comunicação com especialistas de domínio, a encontrar problemas mais cedo, etc.

- Abordagem Entidade-Relacionamento (ER):
 - Criada em 1976, por Peter Chen;
 - Mais difundida e utilizada no paradigma estruturado;
 - Serviu de base para proposta subsequentes;
- A Linguagem de Modelagem Unificada (UML):
 - Junção de OMT (Rumbaugh), Booch e OOSE (Jacobson), criada na Rational Software em 1997;
 - Padrão ISO (2000) mantido pela OMG;
 - Não é exclusiva para modelagem conceitual;
 - Mais difundida e utilizada no paradigma orientado a objetos.

- de Casos de Uso;
- de Classes;
- de Objetos;
- de Estrutura Composta;
- de Sequência;
- de Comunicação;
- de Estados;
- de Atividades;
- de Componentes;
- de Implantação;
- de Pacotes;
- de Interface Geral;
- de Tempo.



- Conceitos centrais:
 - Entidade;
 - Relacionamento;
 - Atributo;
 - Generalização / especialização;
 - Entidade associativa.



- Conjunto de objetos da realidade modelada sobre os quais deseja-se manter informações no banco de dados;
- Exemplos:
 - Em um sistema de informações industriais: produtos, tipos de produtos, vendas, compras, etc.;
 - Em um sistema de contas correntes: clientes, contas correntes, cheques, agências, etc.;
 - Em um sistema de marcação de reuniões: funcionários, salas, reuniões, agendamentos, etc.

- Podem representar objetos da realidade, sejam eles:
 - Concretos (ex.: pessoa, automóvel); ou
 - Abstratos (ex.: departamento, endereço);
- Representada no diagrama ER com um retângulo com o nome da entidade:



- A entidade (conceito) estabelece um conjunto de entidades ou classe de objetos;
- Os elementos desse conjunto são chamados de instâncias, ocorrências ou objetos.

- A entidade sozinha pouco informa;
- Precisamos saber suas **propriedades**;
- Em um modelo ER, são representadas por:
 - Relacionamentos;
 - Atributos;
 - Generalizações / especializações.

- Conjunto de associações entre entidades sobre as quais deseja-se manter informações na base de dados;
- Cada instância é uma ligação específica entre determinadas instâncias de entidade;

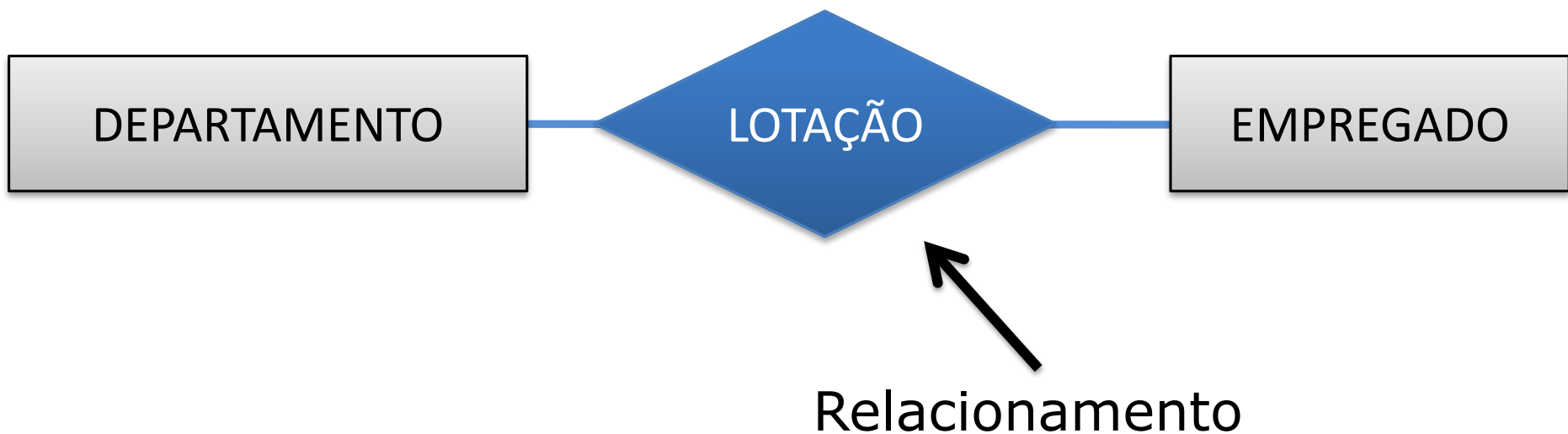
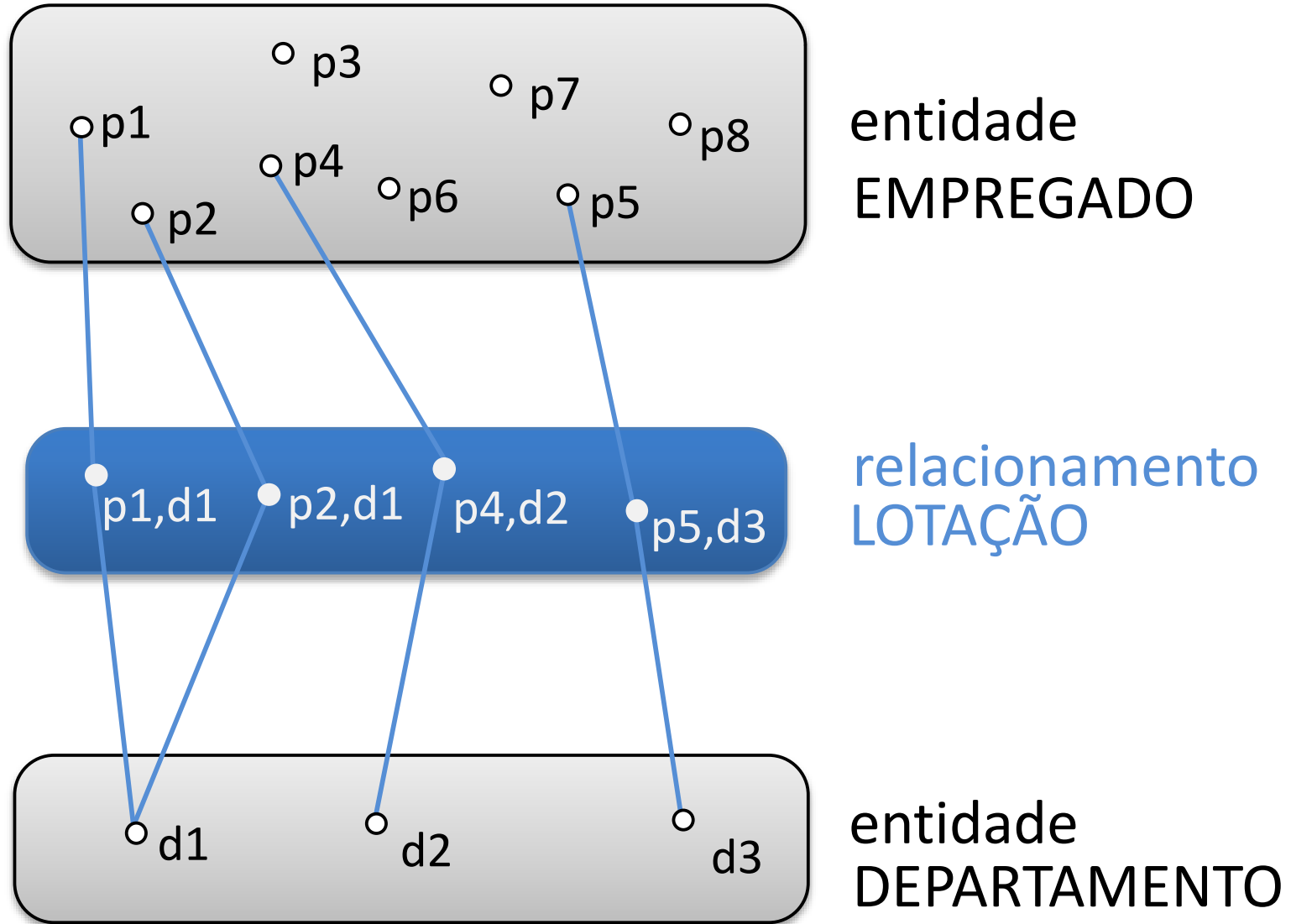
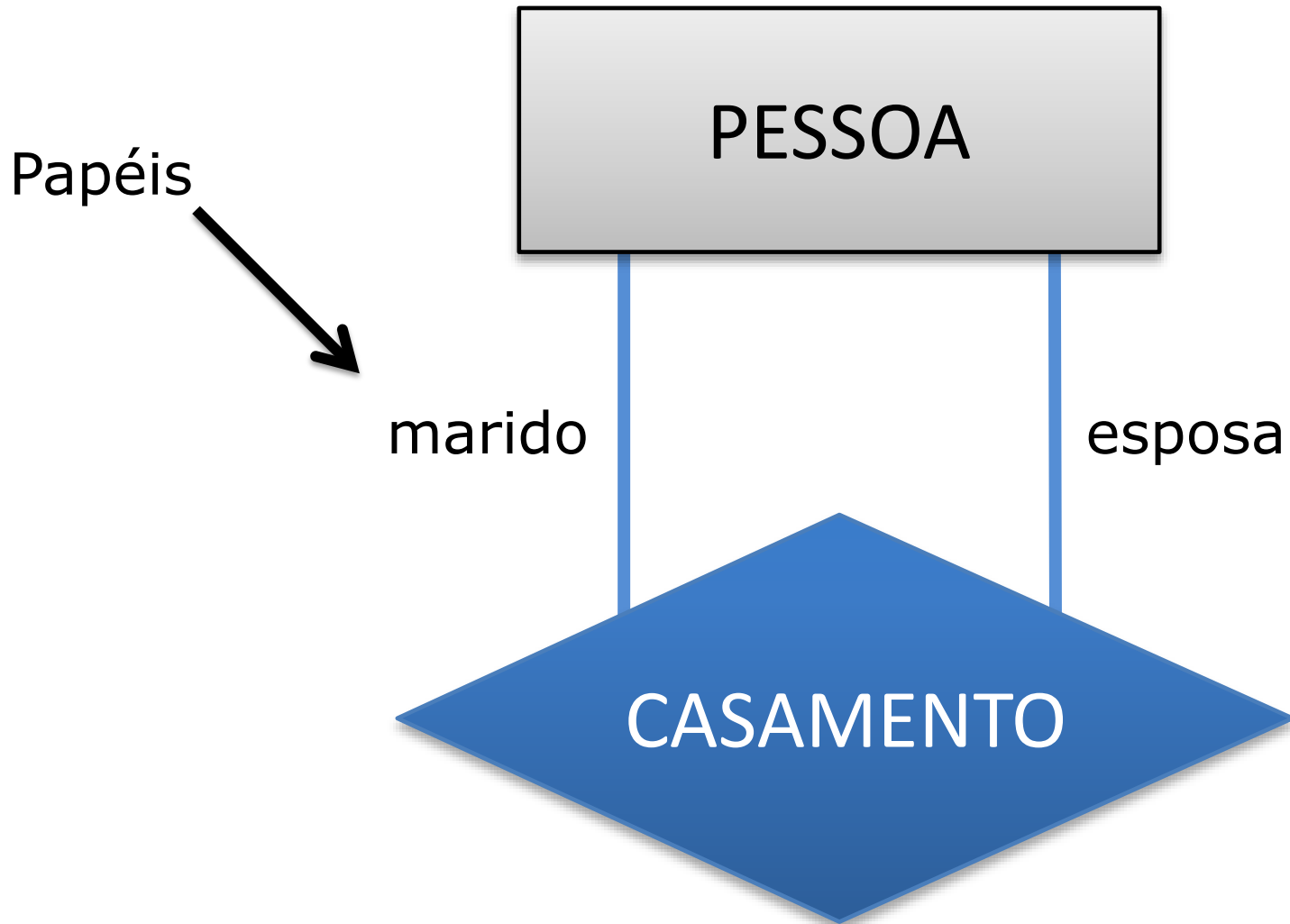
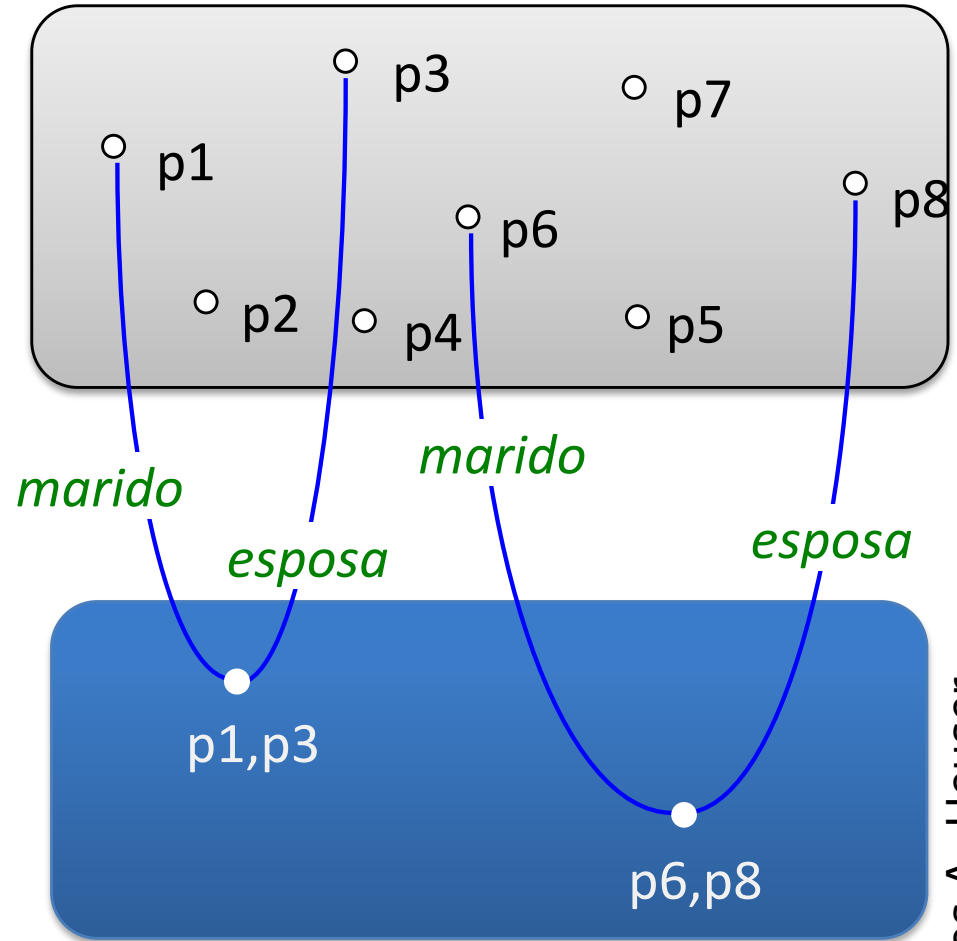
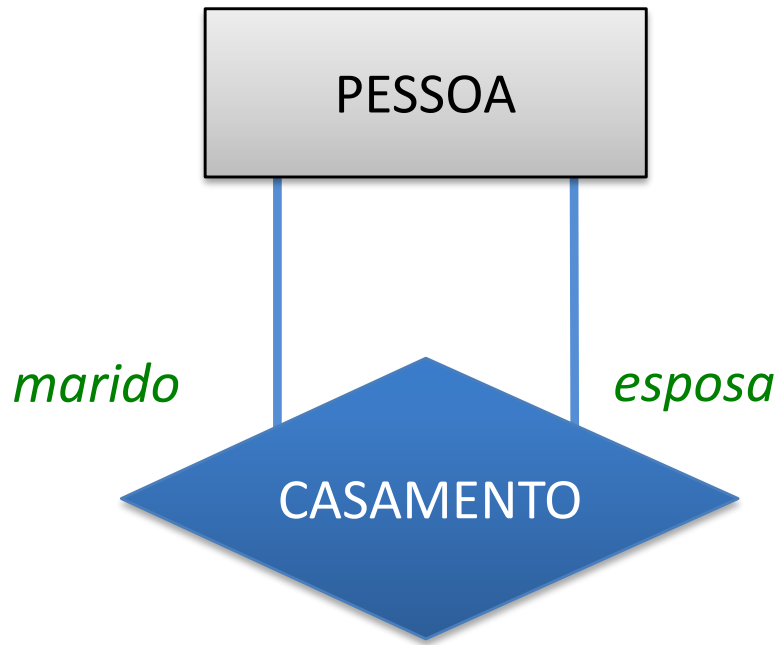


Diagrama de ocorrências







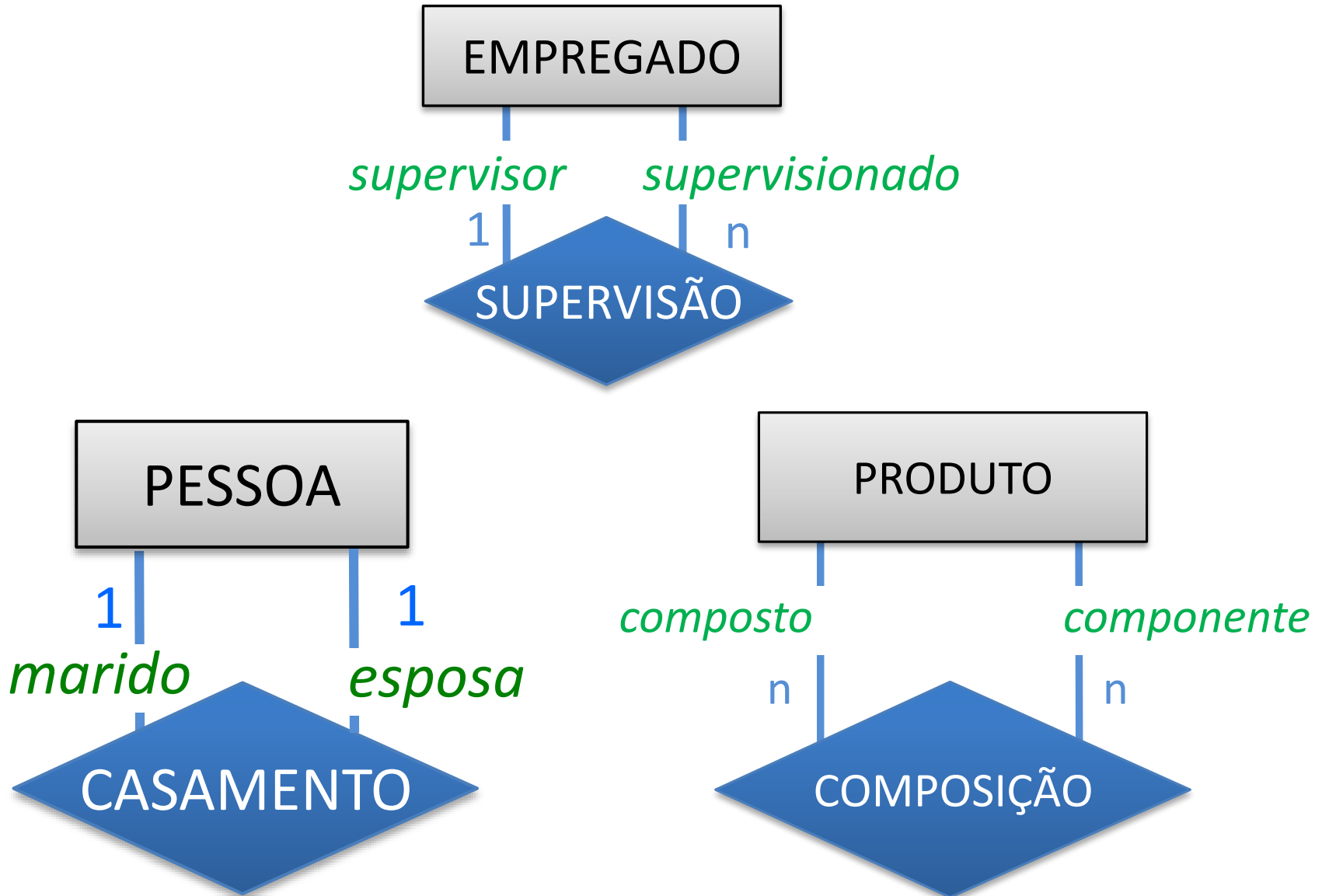
- Número de ocorrências de uma entidade que podem estar associadas através de um relacionamento;
 - Em bancos de dados simples, não se distingue entre valores > 1 , representando-os simplesmente como “n”:
 - 1-1 (um para um);
 - 1-N (um para muitos);
 - N-N (muitos para muitos).
- ← Relacionamentos binários



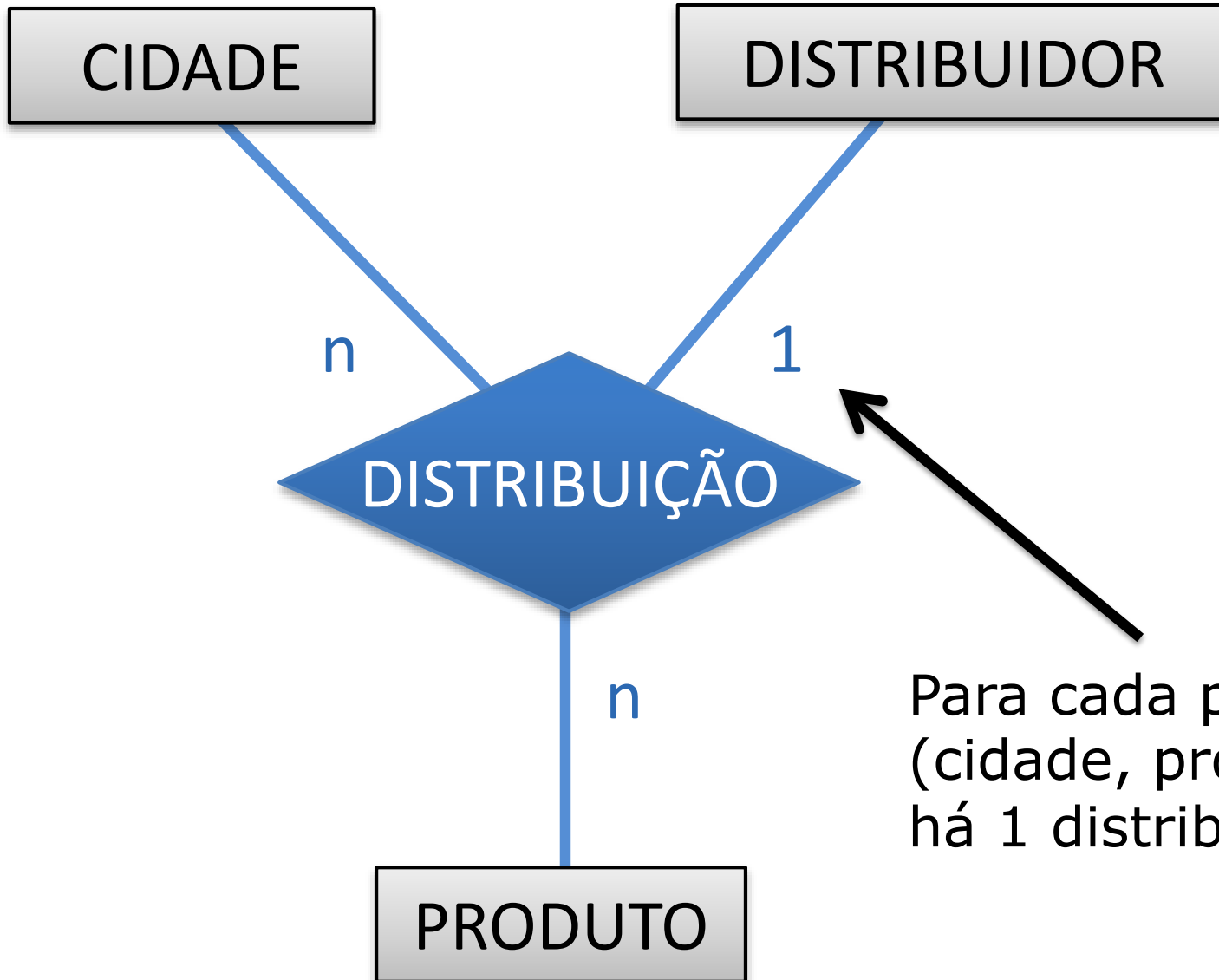
Cardinalidade: exemplos



Cardinalidade: exemplos

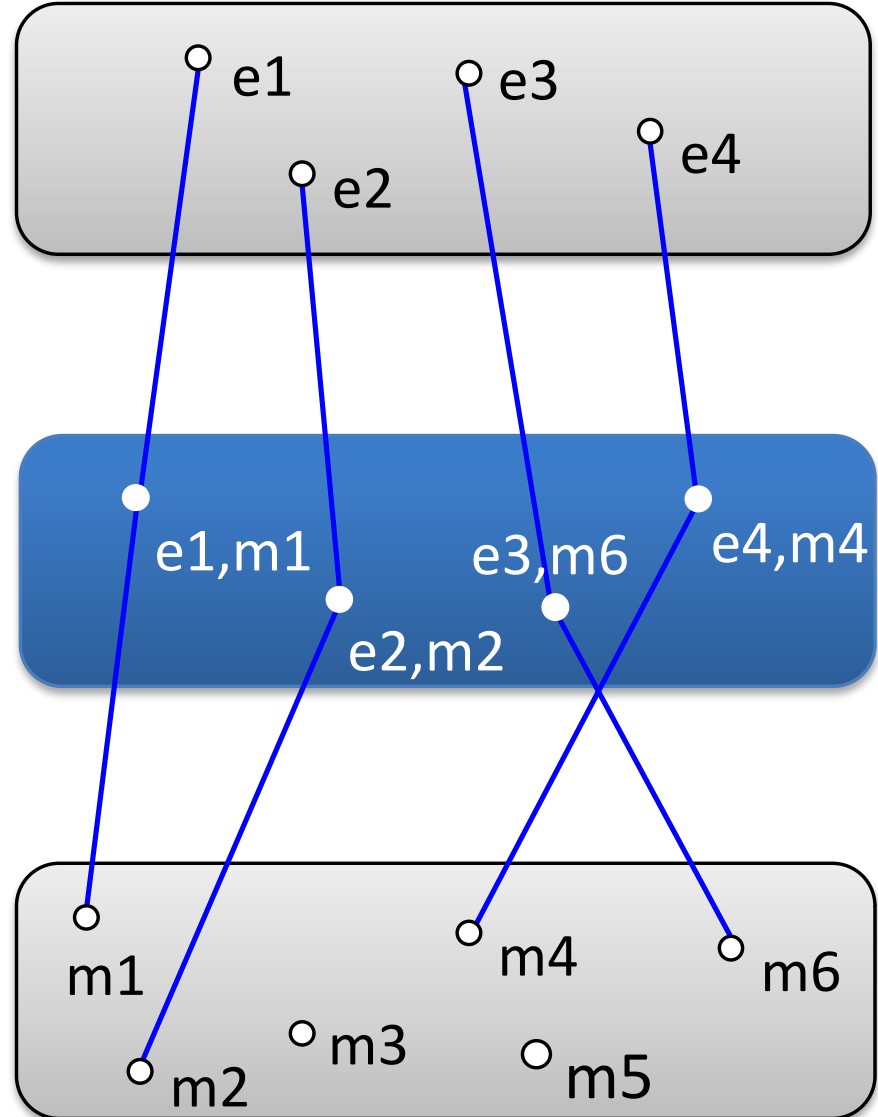
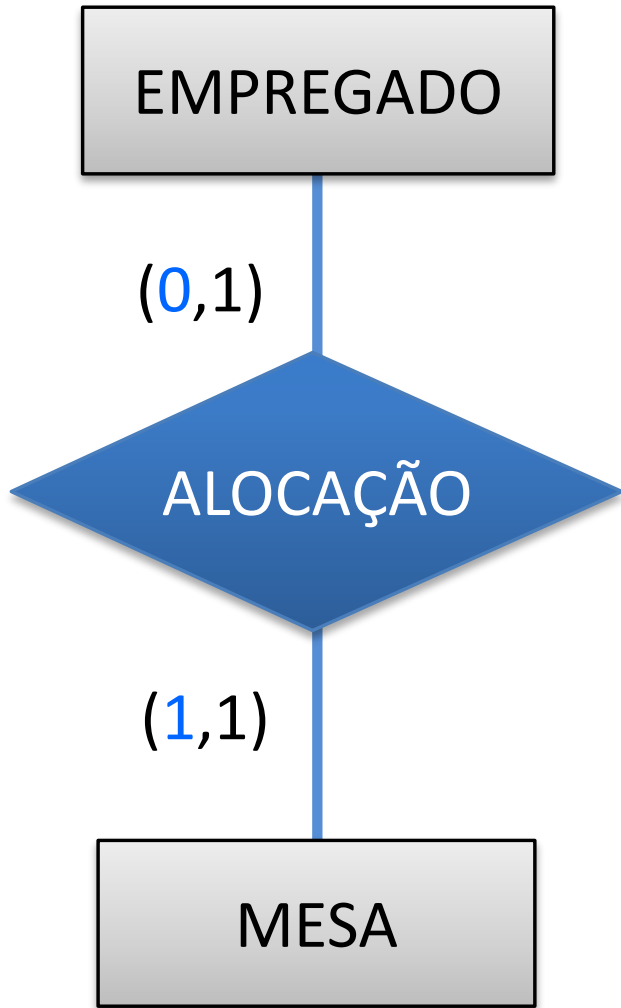


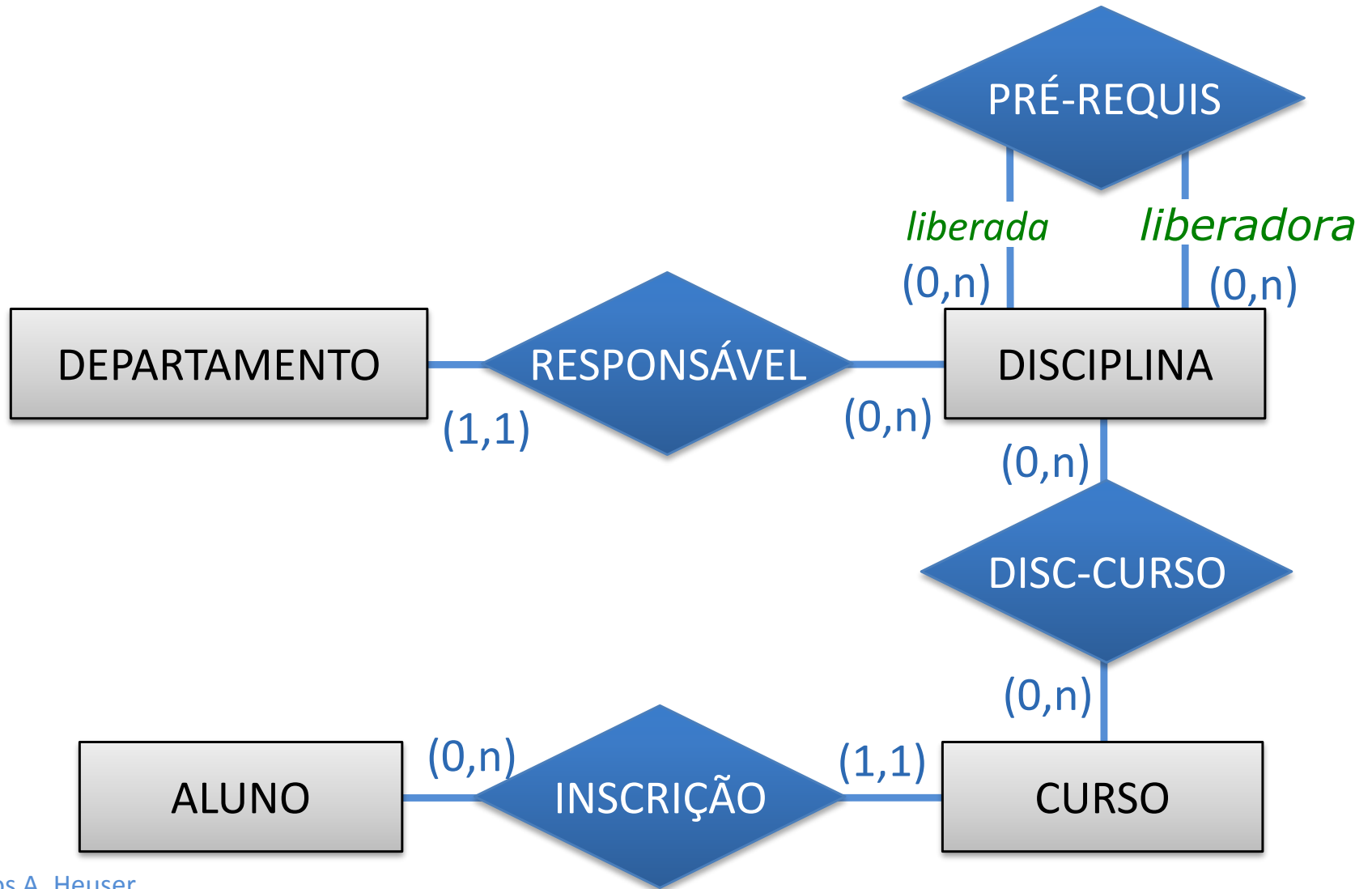
Relacionamento ternário



Para cada par
(cidade, produto)
há 1 distribuidor.

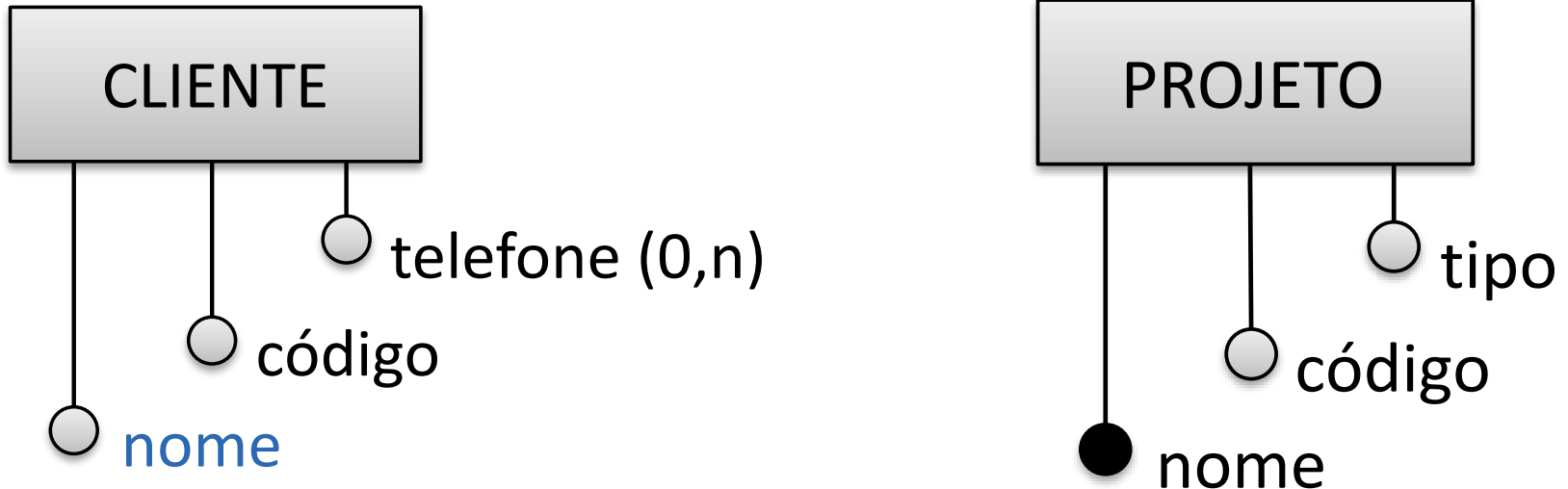
- Número mínimo de ocorrências de entidade que são associadas a uma ocorrência de uma entidade através de um relacionamento;
- Em bancos de dados simples, são consideradas apenas 2 cardinalidades mínimas:
 - 0 (zero): associação opcional;
 - 1 (um): associação obrigatória.

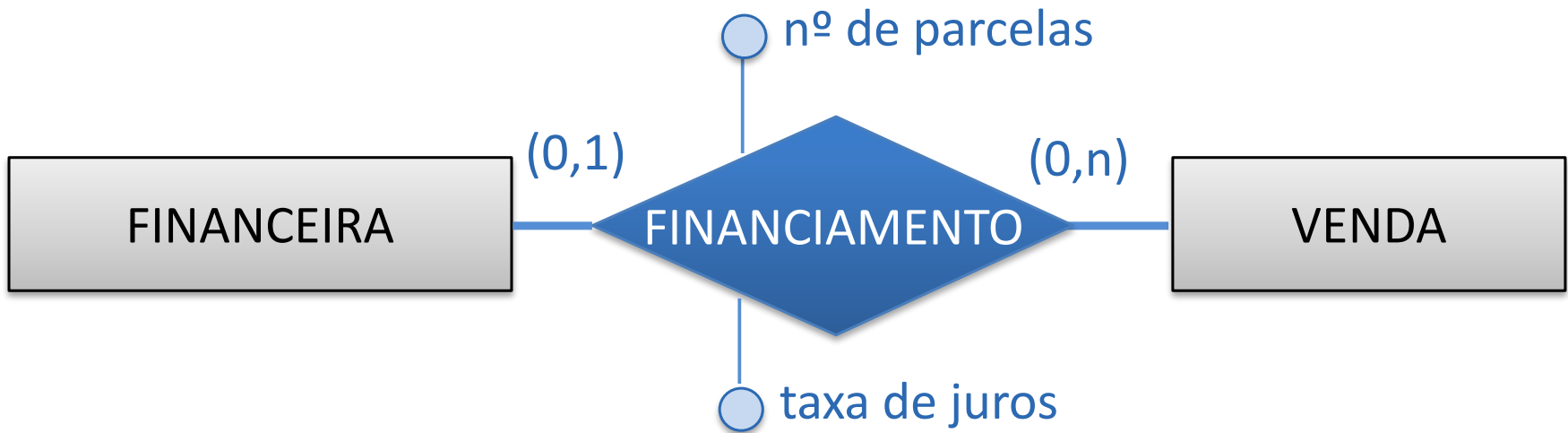
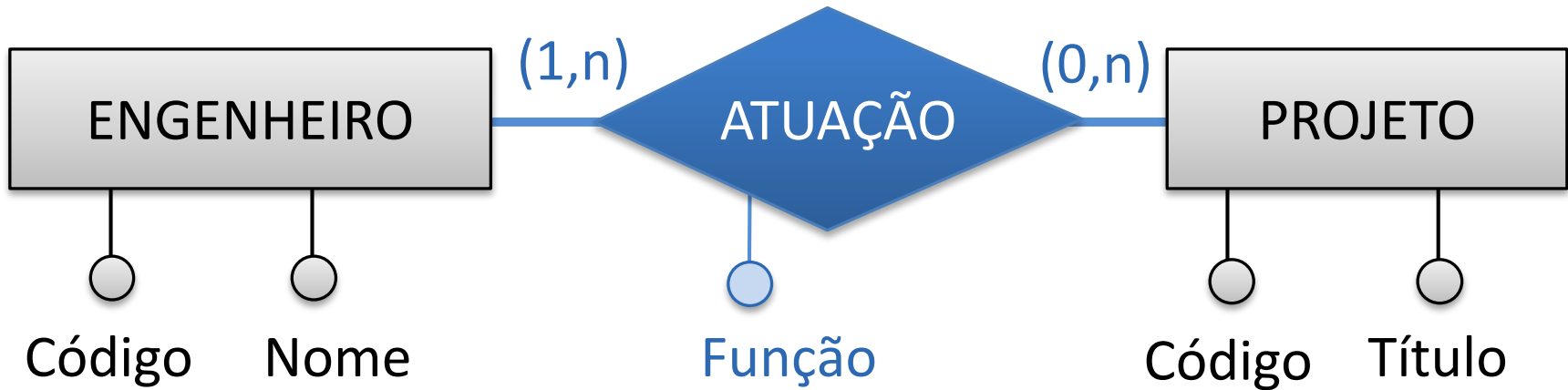




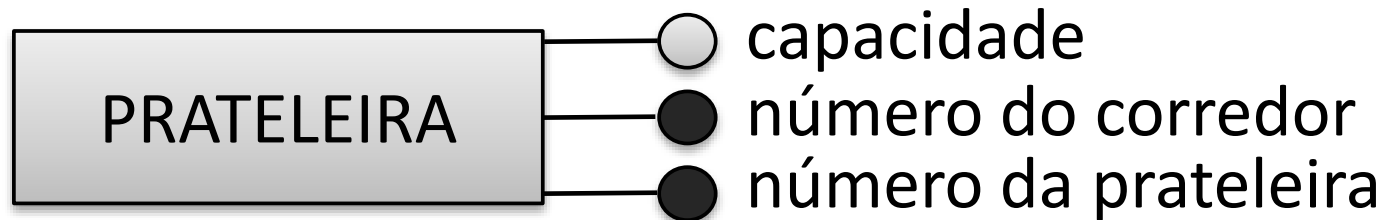
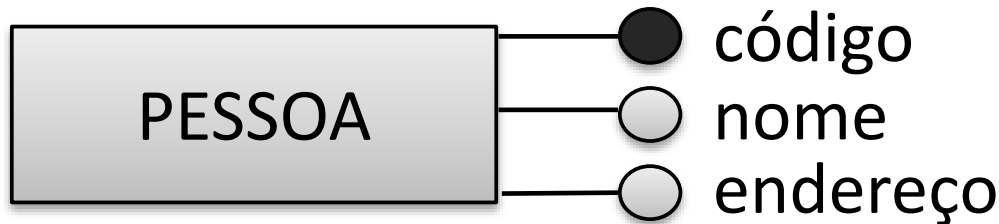
©Carlos A. Heuser

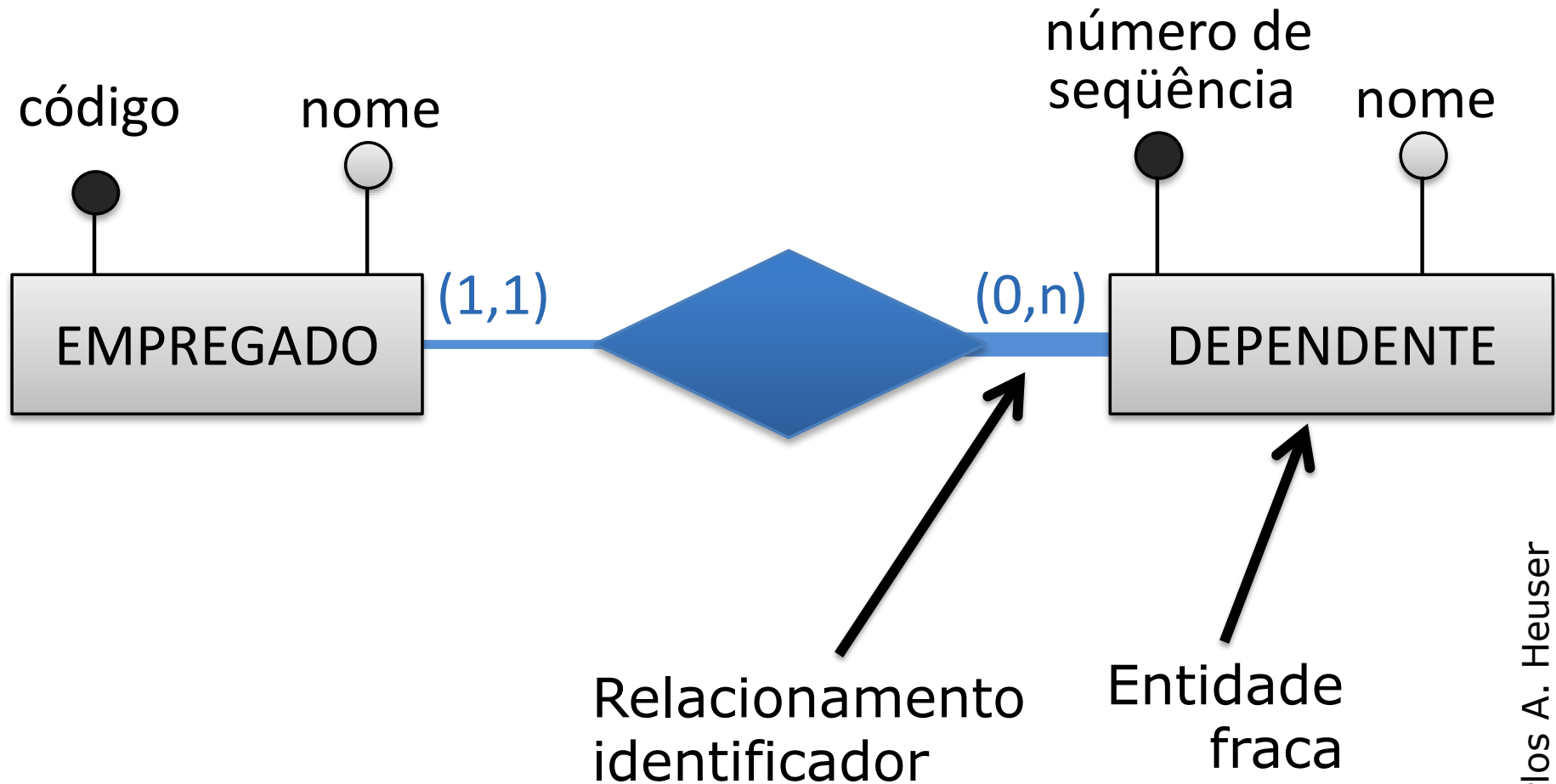
- Dado ou informação que é associado a cada ocorrência (instância) de uma entidade ou de um relacionamento;
- Cardinalidades:
 - Mínima: 0 (opcional) ou 1 (obrigatório);
 - Máxima: 1 (mono-valorado) ou n (multivalorado).

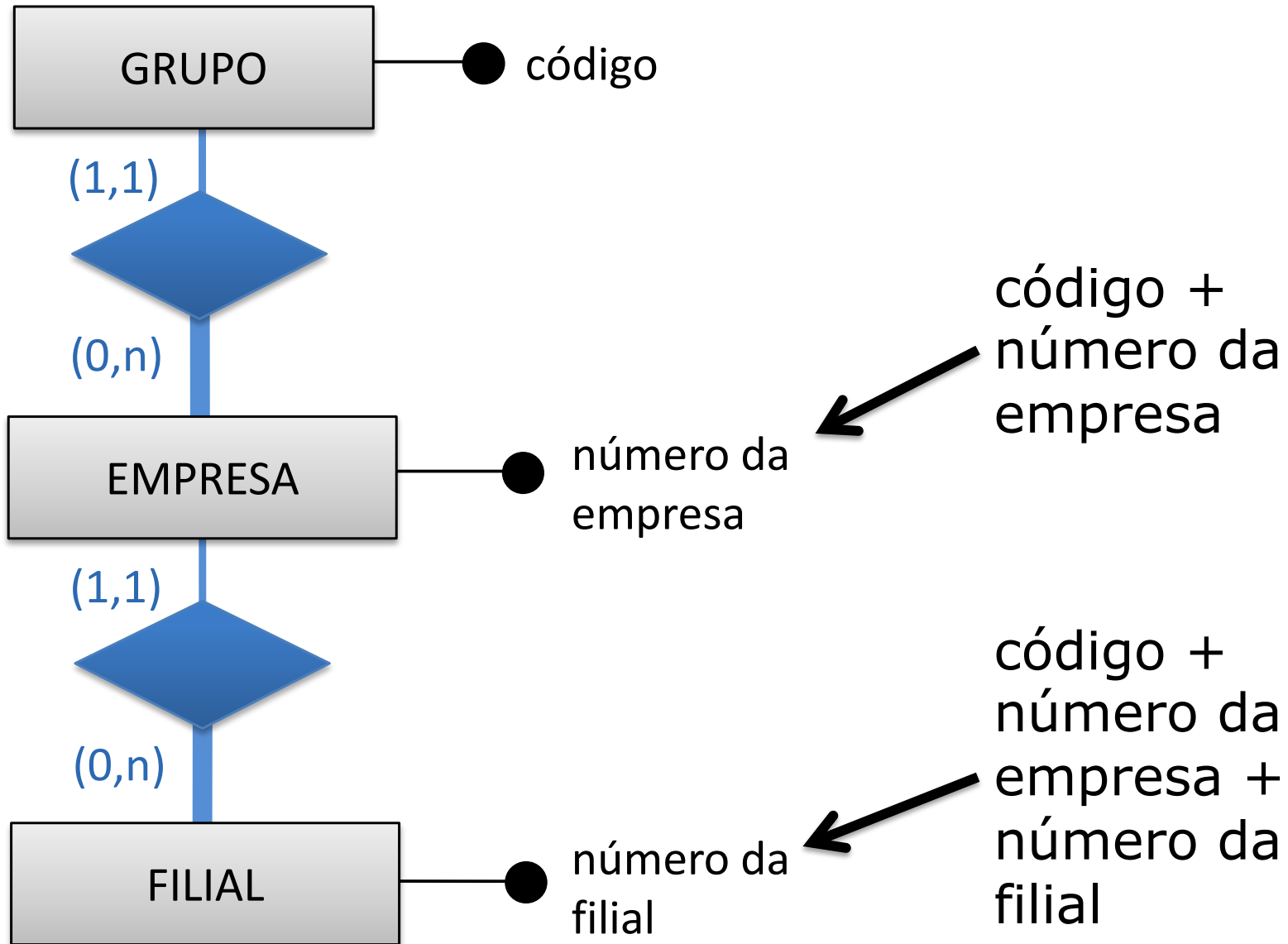




- Conjunto de propriedades (atributos, relacionamentos) de uma entidade cujos valores servem para distinguir uma ocorrência (instância) da entidade das demais;
- Cada entidade deve ter um identificador;



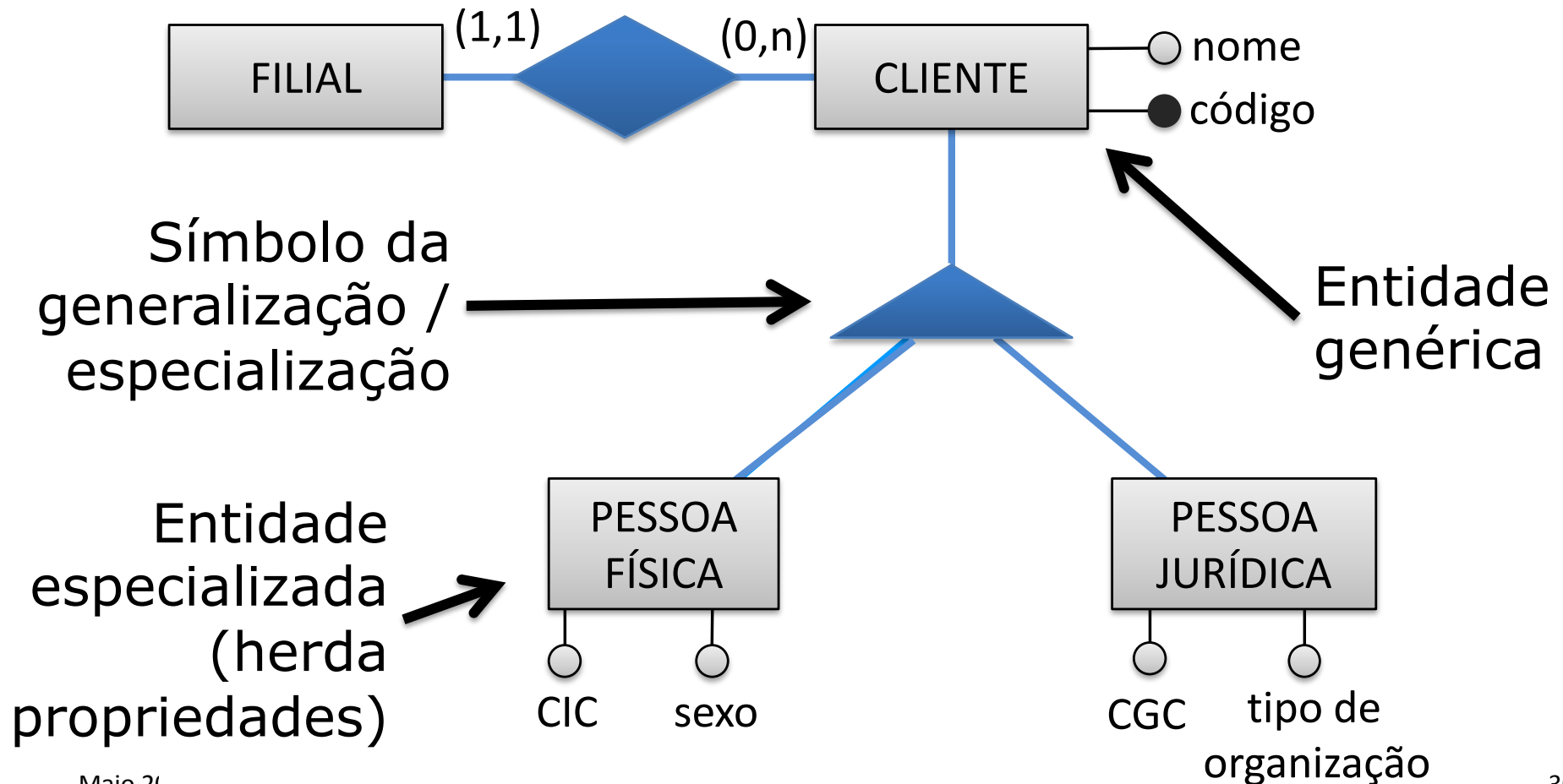






Duas instâncias de consulta (par médico-paciente) se distinguem pela data/hora da consulta.

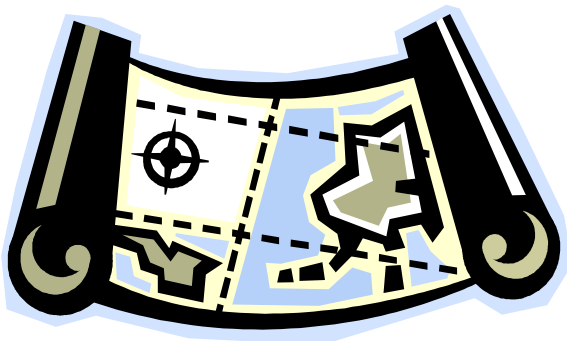
- Permite atribuir propriedades particulares a um subconjunto das ocorrências (especializadas) de uma entidade genérica:



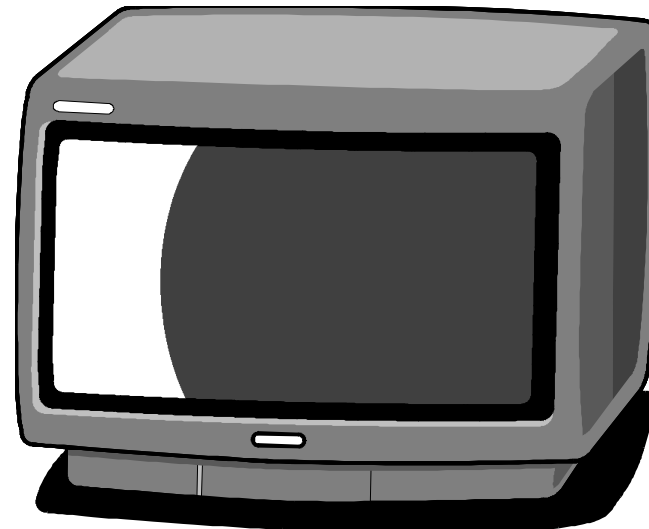
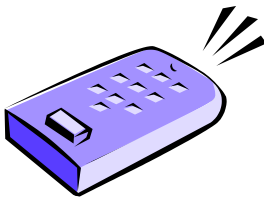
- Estruturado:
 - Modelo entrada – processamento – saída;
 - Dados separados das funções;
 - Visto na disciplina de PBC.
- Orientado a Objetos (OO):
 - O mundo é composto por objetos;
 - Objetos combinam dados e funções;
 - Conceitos do problema são modelados como objetos que são associados e interagem entre si.

- No estruturado, o **gap** semântico é **maior**, o que frequentemente gera sistemas **difíceis** de manter:
 - As **funções** tem que **conhecer** a **estrutura** dos dados;
 - **Mudanças** na **estrutura** dos dados acarreta **alteração** em todas as **funções** relacionadas.
- O paradigma orientado a objetos vem substituindo-o:
 - **Melhoria** da **interação** analistas x especialistas;
 - Apoio à **reutilização**, **extensão**, **legibilidade**;
 - O mundo é composto por objetos...
- Importância da **consistência** entre os modelos.

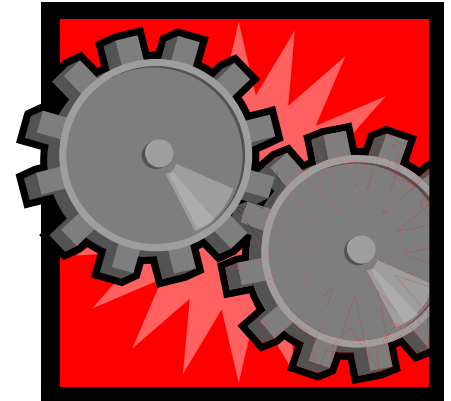
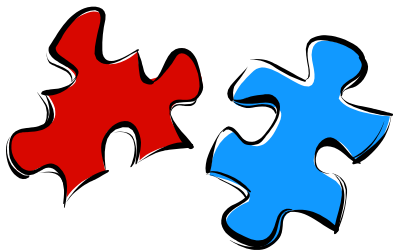
- “Modelos mentais”: visão simplificada do mundo construída por cada um em cada situação;
- Abstrair consiste em ignorar aspectos irrelevantes e concentrar nos principais.



- Separar os **aspectos externos** (o que faz) dos aspectos **internos** (como faz):
 - Aspectos **externos** = interface, contrato;
 - Aspectos **internos** = implementação.

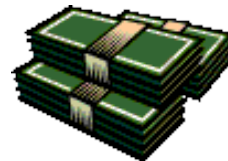
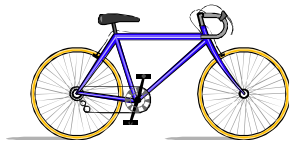


- Decomposição do sistema em módulos:
 - Coesos (baixo acoplamento);
 - Autônomos;
 - De interface simples e coerente.
- Fundamental para o reuso e extensão.

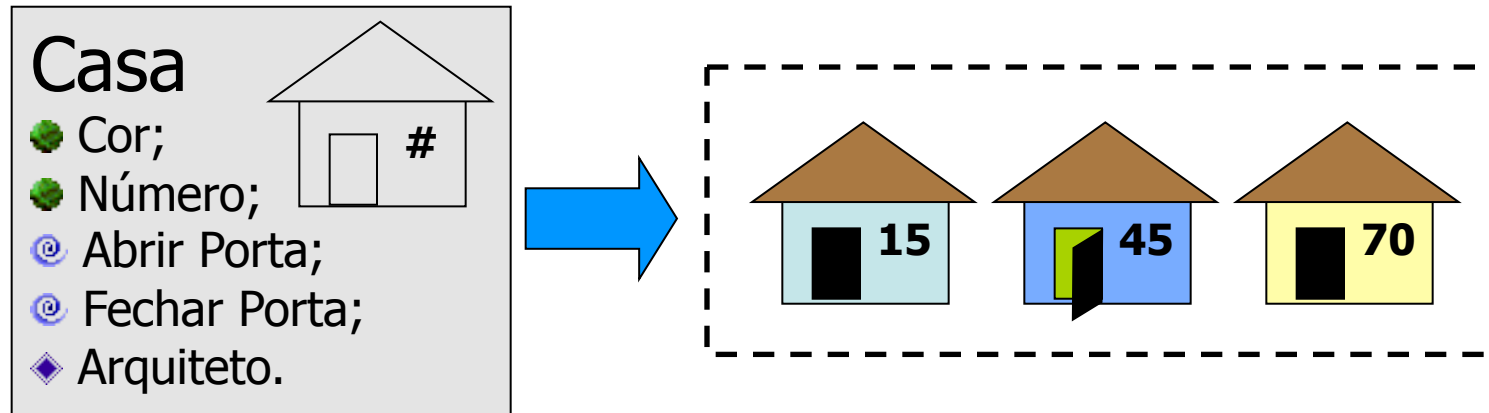


- É uma forma de **arrumar as abstrações** e **simplificar o entendimento** do problema;
- Também promovem o **reuso**;
- **Sinergia** para administrar a complexidade:
 - **Abstração** auxilia a identificar os **conceitos relevantes** do mundo real;
 - **Encapsulamento** oculta a **visão interna** das abstrações identificadas;
 - **Modularidade** nos dá um meio de agrupar logicamente abstrações relacionadas;
 - Por fim, **abstrações formam hierarquias**.

- “Um objeto é uma **entidade** que incorpora uma **abstração relevante** no **contexto** de uma aplicação”;
- Podem ser coisas **abstratas** (ex.: uma reserva de passagem aérea) ou **concretas** (ex.: um documento).

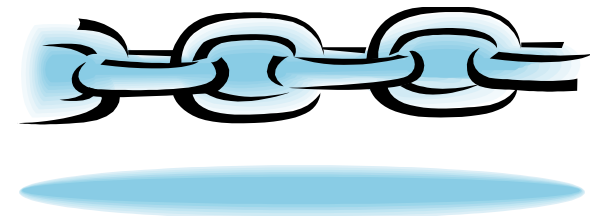


- Uma classe descreve um conjunto de objetos com as mesmas **propriedades**, o mesmo **comportamento**, os mesmos **relacionamentos** com outros objetos e a mesma **semântica**;
- **Similar** ao conceito de **tipo**.



- Objeto = Instância de classe;
- Paradigma OO norteia o desenvolvimento por meio de classificação de objetos:
 - Modelamos classes, e não objetos;
 - Objetos são entidades **reais** – executam algum **papel** no sistema;
 - Classes são **abstrações** – capturam a **estrutura** e **comportamento comum** a um conjunto de objetos.

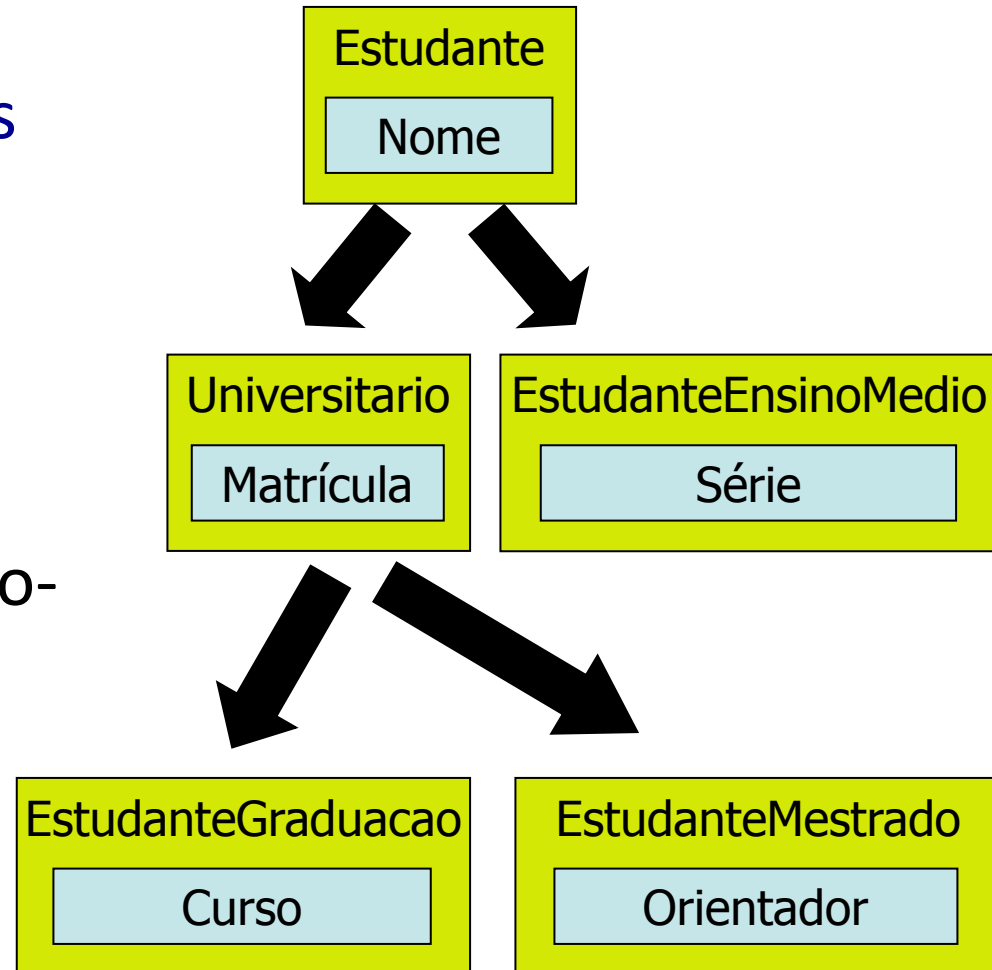
- Objetos **relacionam-se** uns com os outros;
- É preciso **modelar** esta complexidade e **estruturar** as classes;
- Mecanismos propostos:
 - Associação;
 - Composição;
 - Herança.



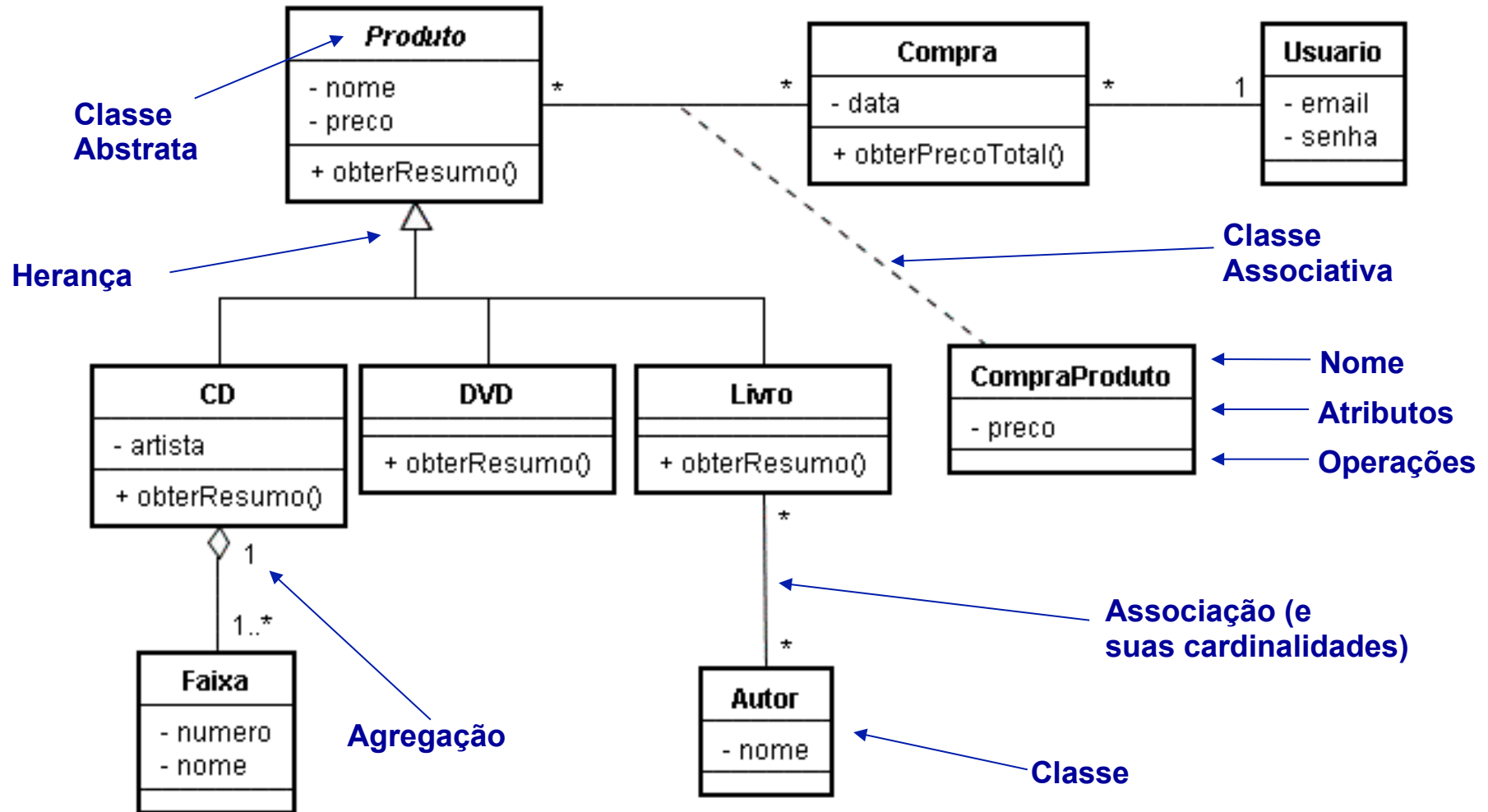
- **Ligação**: conexão entre **objetos**;
- **Associação**: conexão entre **classes** que representa a existência de ligações;
- Uma **associação** descreve um conjunto de potenciais ligações da mesma maneira que uma **classe** descreve um conjunto de potenciais objetos [Rumbaugh].



- **Generalização:** quando classes têm **semelhanças** podemos definir uma classe **mais geral**;
- **Especialização:** muitas vezes um conceito pode ser **refinado**, adicionando-se **novas características**.

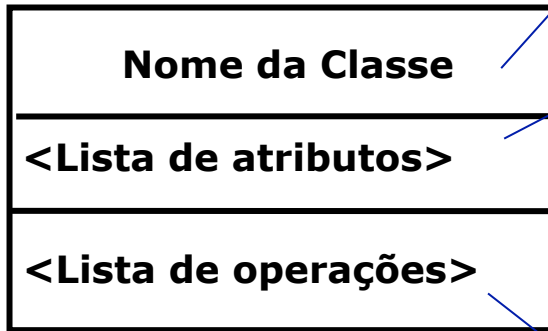


O diagrama de classes da UML



Representa as classes relevantes (abstração!) para o domínio, problema ou solução.

Representação em UML



Se estiver em itálico, a classe é abstrata.

Sintaxe: <escopo> <nome> : <tipo> = <valor default>

Escopo:

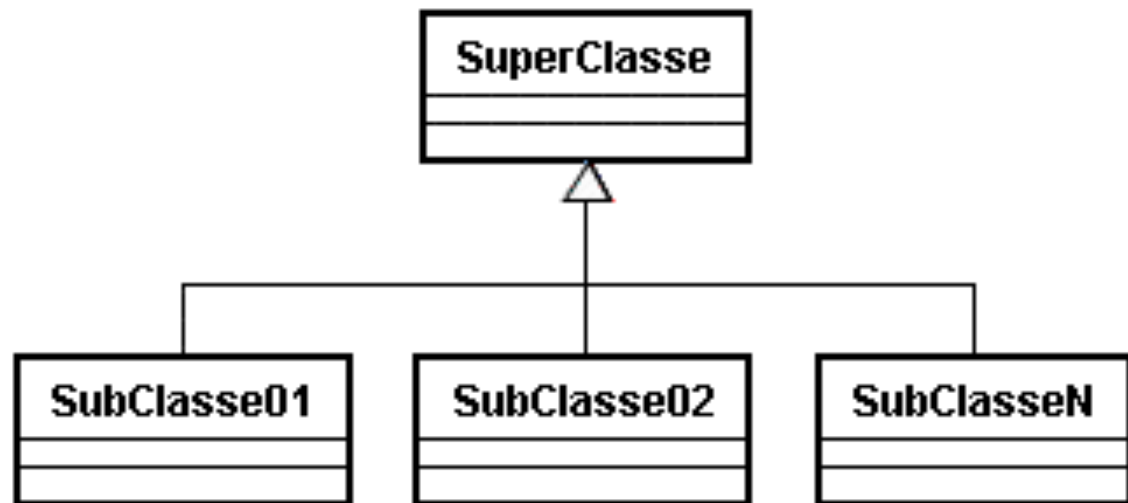
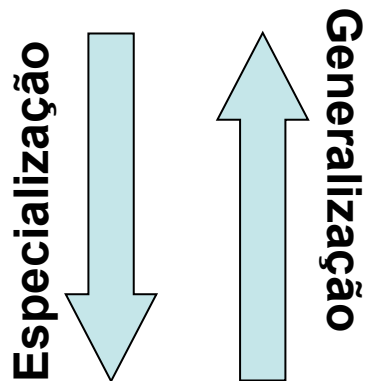
- privado
- + público
- # protegido

Sintaxe: <escopo> <nome> (<parâmetros>) : <tipo>

<parâmetros> = lista de pares “<nome> : <tipo>”, separada por vírgula.

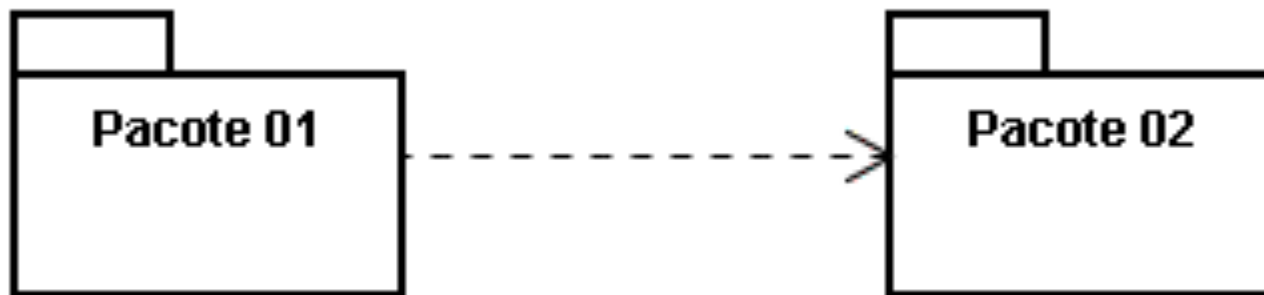
Dependendo do nível de abstração, alguns detalhes podem ser omitidos (ex.: tipo e escopo na fase de análise).

- Devem modelar relações “é-um-tipo-de”;
- Subclasses devem **suportar** toda a **funcionalidade** das superclasses e possivelmente **mais**;
- Funcionalidade **comum** a **diversas** classes deve estar o mais **alto** possível na hierarquia;
- Classes abstratas **não podem** herdar de classes concretas.

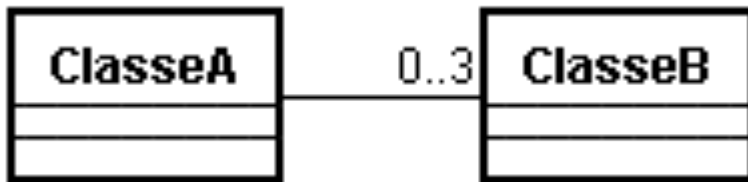


- Projetos **grandes** podem conter **centenas** de classes e estruturas diversas;
- **Divisão** das classes em **pacotes**:
 - Coleção de classes que **colaboram** entre si;
 - Conjunto **coeso** de responsabilidades;
 - “**Caixa preta**”.
- **Vantagens**:
 - Facilita o **entendimento** para leitores;
 - Auxilia na **organização** de grupos de trabalho;
 - Organiza a **documentação**;
 - Em suma, facilita a **manutenção**.

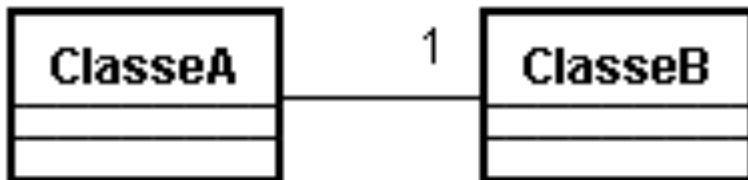
- Podem ser usados para **organizar** diversos tipos de **elementos de modelos**, inclusive **diagramas** inteiros;
- Muito **utilizados** para organizar **classes** em módulos, da mesma forma que será feito em **Java/C++**;
- É possível representar relação de **dependência** entre pacotes:



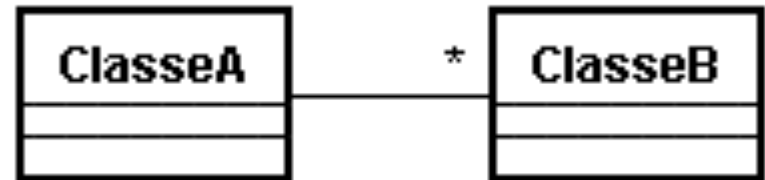
- Relacionamento entre classes é representado por associações, agregações e composições;
- Associações podem indicar **cardinalidade** (cardinality):



Objetos da ClasseA podem se relacionar com no mínimo zero e no máximo três objetos da ClasseB.

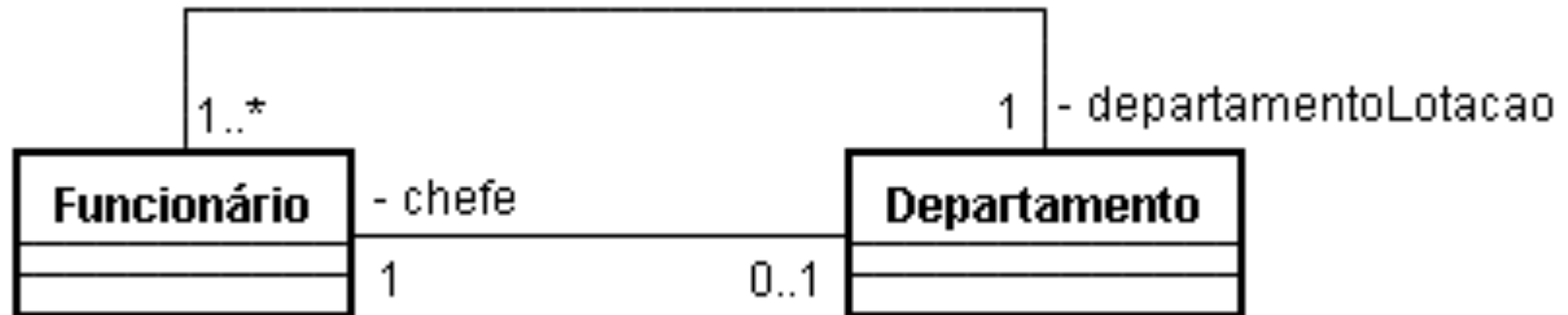


Um e somente um.



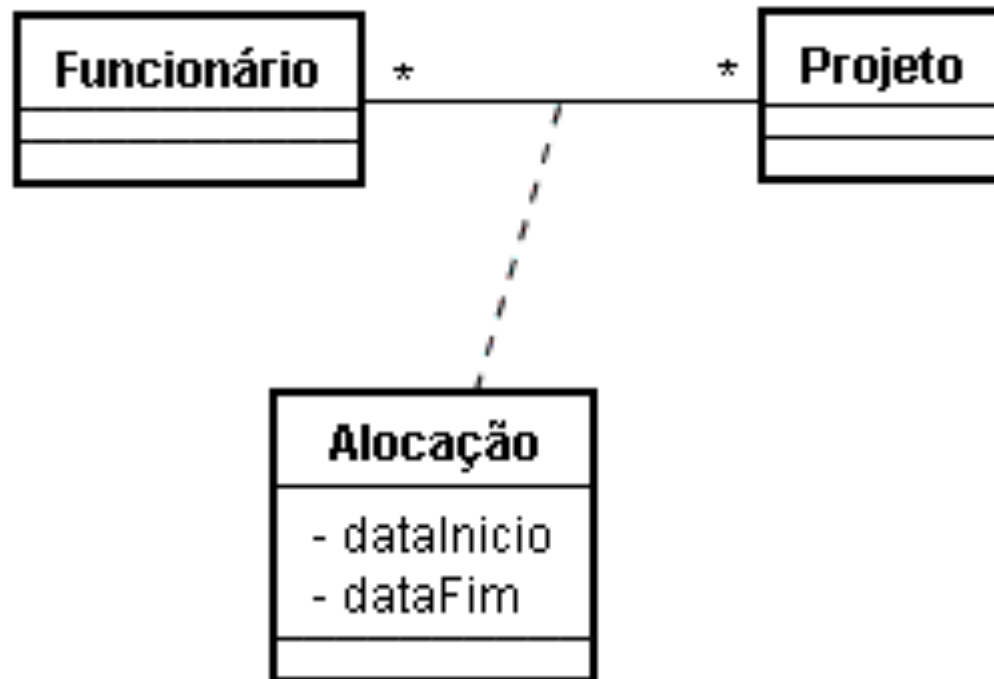
Nenhum, um, ou vários.

- Indicam o papel que a classe **desempenha** na **associação** (são usados substantivos);
- É **opcional**, usado quando melhora o **entendimento** do modelo;
- **Sintaxe**: <escopo> <nome>.

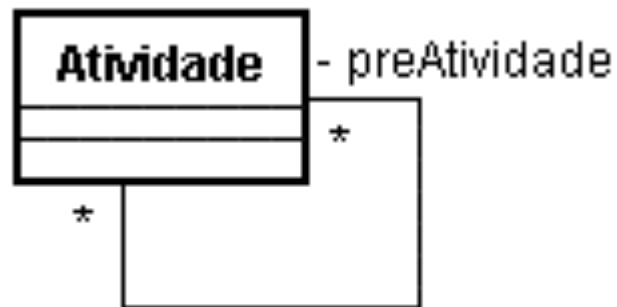


Classes associativas (association class)

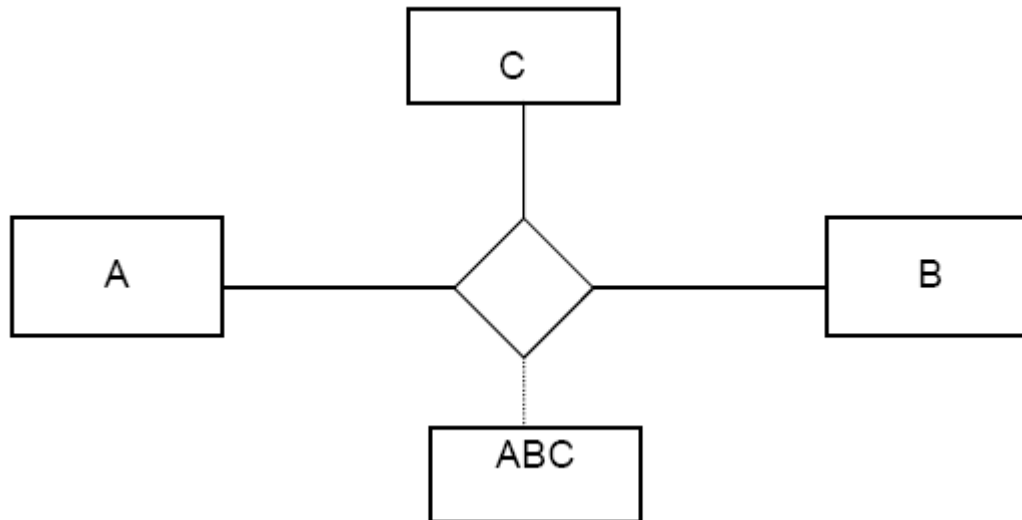
- Utilizadas quando a **associação** possui **atributos**;
- Comuns em relações **n-para-n**.



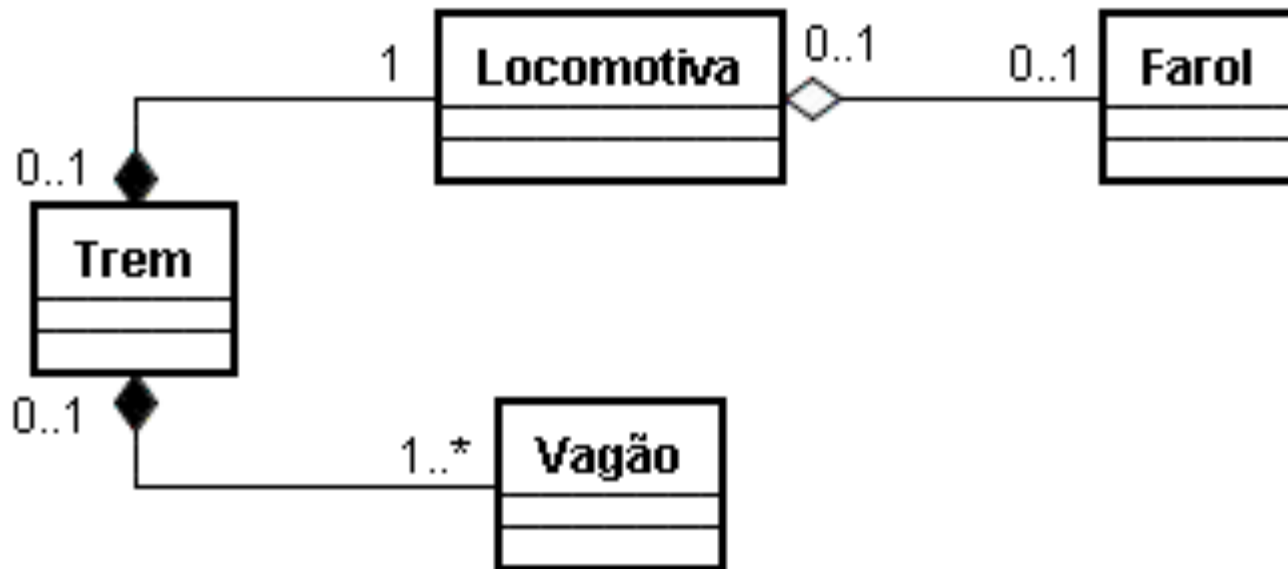
- Perfeitamente **legais**;
- Geralmente **pedem** definição de **papéis**.



- Associações entre **três ou mais** classes;
- Extremamente **raras**, muitas vezes as ferramentas CASE nem dão **suporte**;
- Podem ser **substituídas** por uma nova **classe e N associações**.

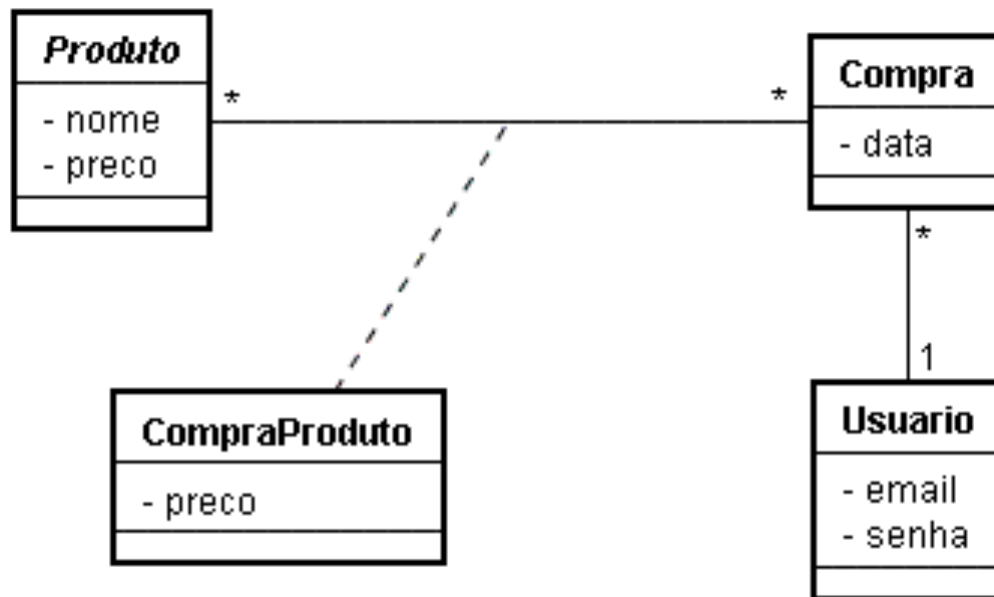


- Representam associações todo-parte;
- Adicionam um **losango** à sintaxe, na extremidade da classe que representa o todo:



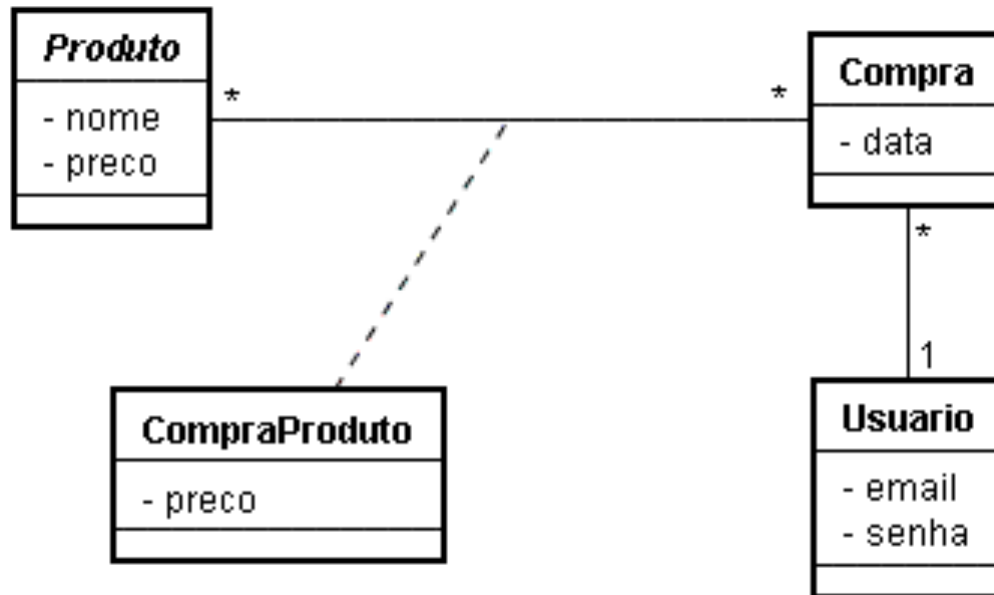
- Atributos são informações de **estado** (propriedades) para o qual cada **objeto** em uma classe tem seu **valor**;
- Muito **similares** às associações:
 - Como atributos têm um tipo, podemos considerar que são **associações com um tipo**;
 - Para tipos **primitivos** definimos **atributos**, do **contrário** modelamos uma **associação**;
 - Em última instância, associações e atributos são **implementados da mesma forma**;
 - Atributos e associações **definem** uma classe.

- Escolha um nome com significado;
- Siga um padrão de nomenclatura;
- Inclua-o na modelagem de classes:

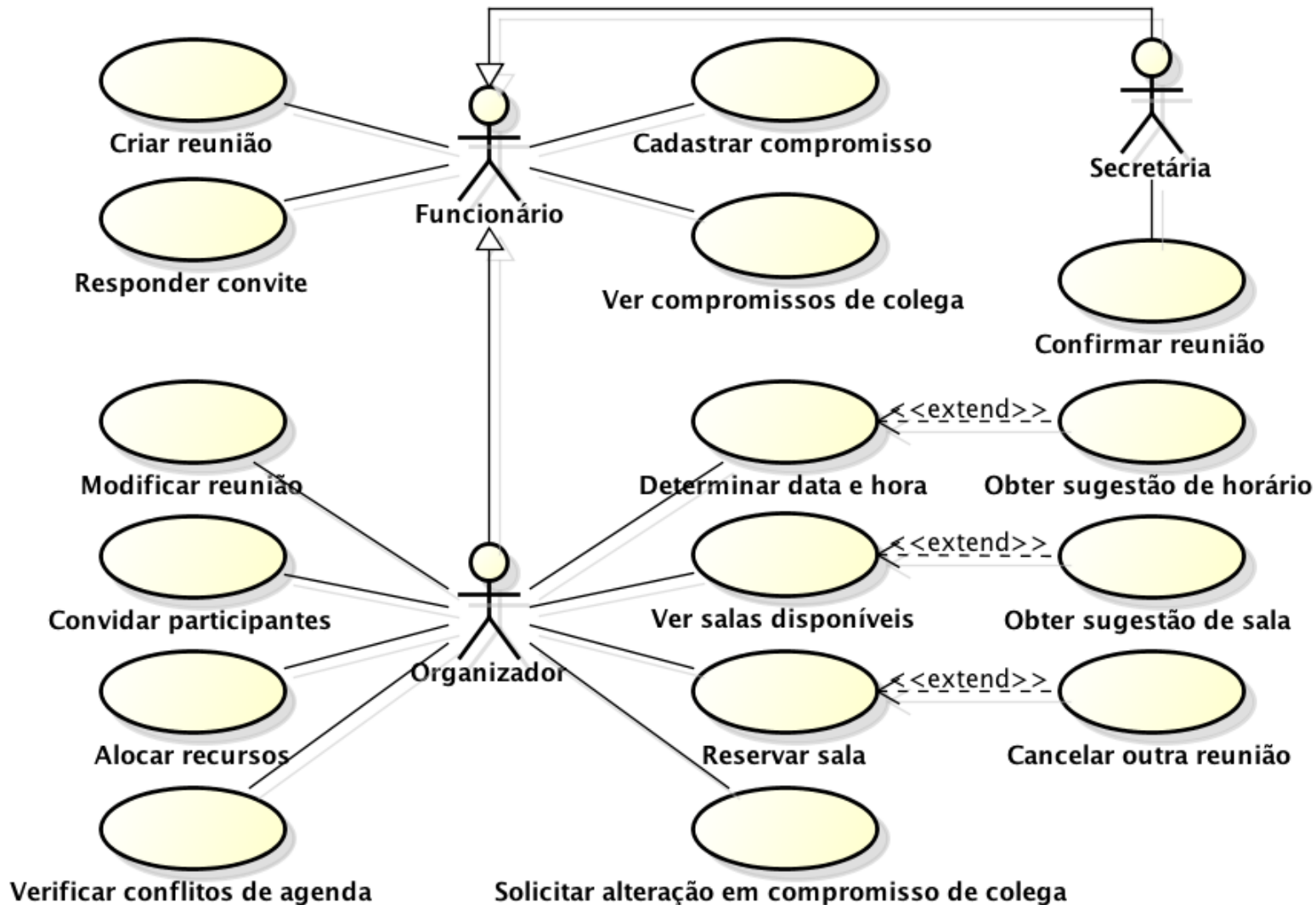


- Atenção à **hierarquias** de classes:
 - Atributos **genéricos** ficam mais **acima** na hierarquia;
 - Por outro lado, se ele **não se aplica** a algumas subclasses, deve ser trazido “para baixo”, somente para as **classes apropriadas**.
- **Revisão** da hierarquia:
 - Descoberta de **atributos** nos leva a um melhor **entendimento**, o que possivelmente implicará **revisão** de hierarquias.

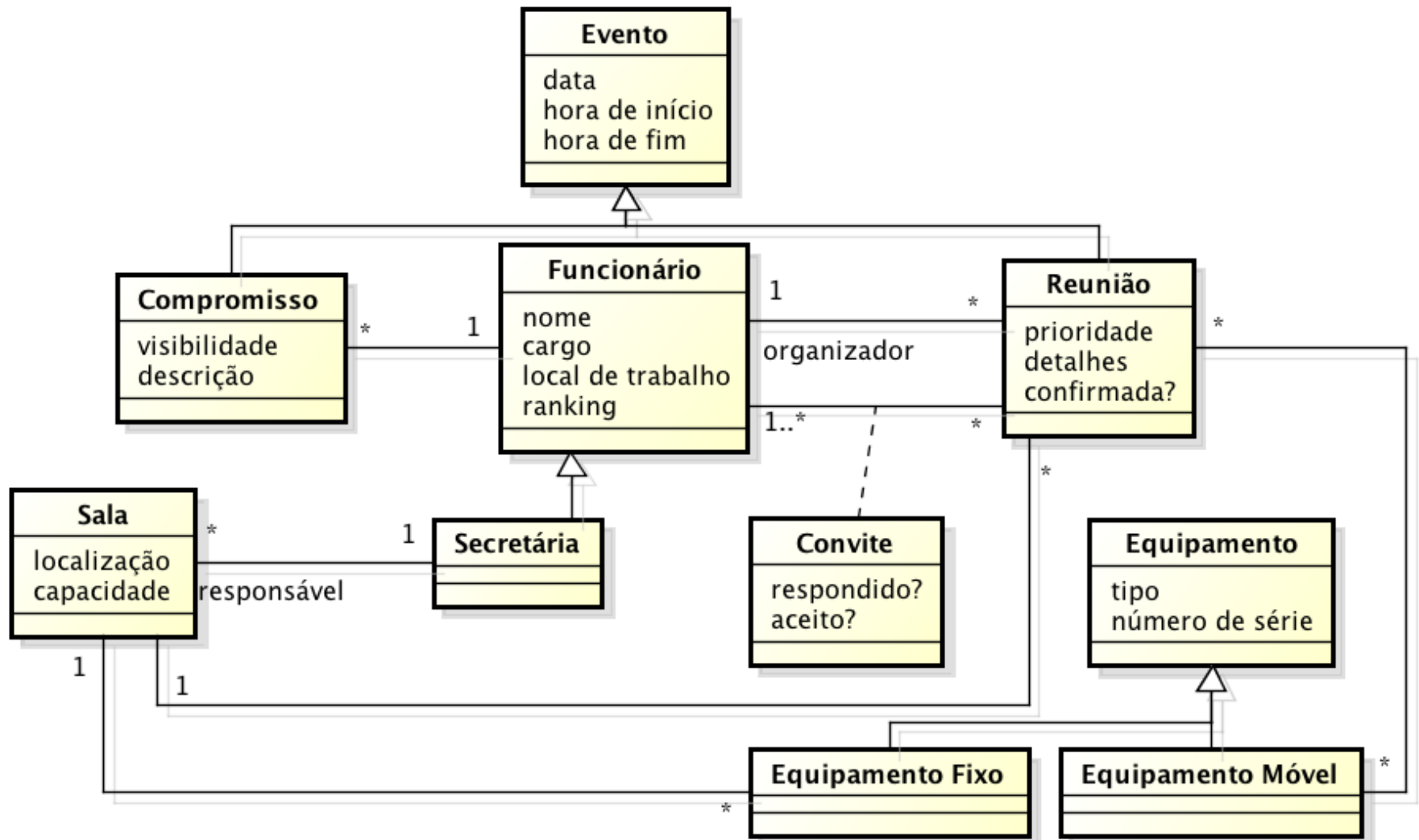
- Representa os elementos do mundo real;
- Desconsidera preocupações tecnológicas (ex.: tipos dos dados):

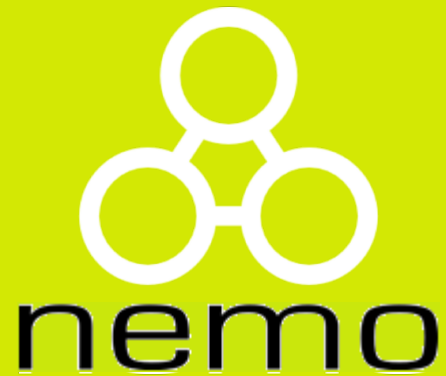


Dos casos de uso ao modelo conceitual



Dos casos de uso ao modelo conceitual





<http://nemo.inf.ufes.br/>