



SEMINÁRIO DE MEIO TERMO 12/08 a 04/10/2019

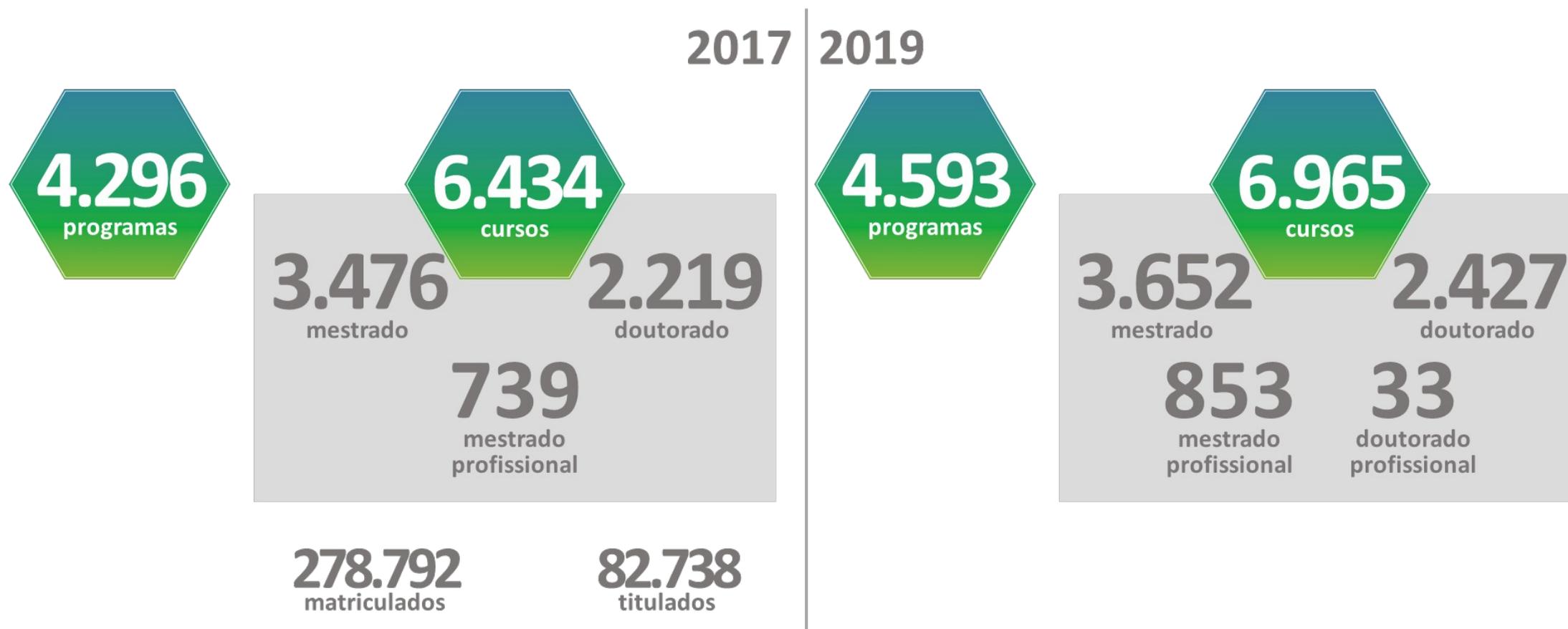


Sônia Bão
Diretora de Avaliação

Brasília, Agosto de 2019

Sistema Nacional de Pós-Graduação

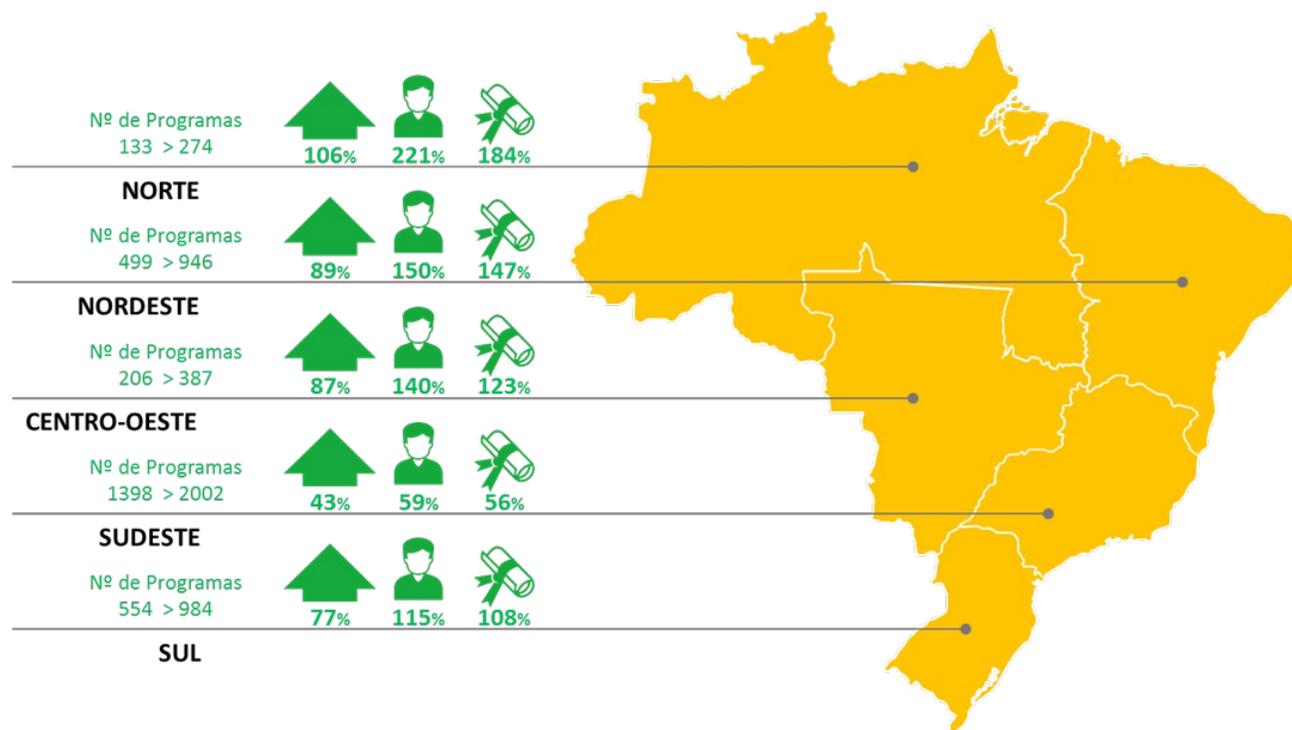
DIMENSÃO DO SISTEMA NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO



Sistema Nacional de Pós-Graduação

Resultado da Política de Expansão da Pós-Graduação Brasileira (2008 - 2018)

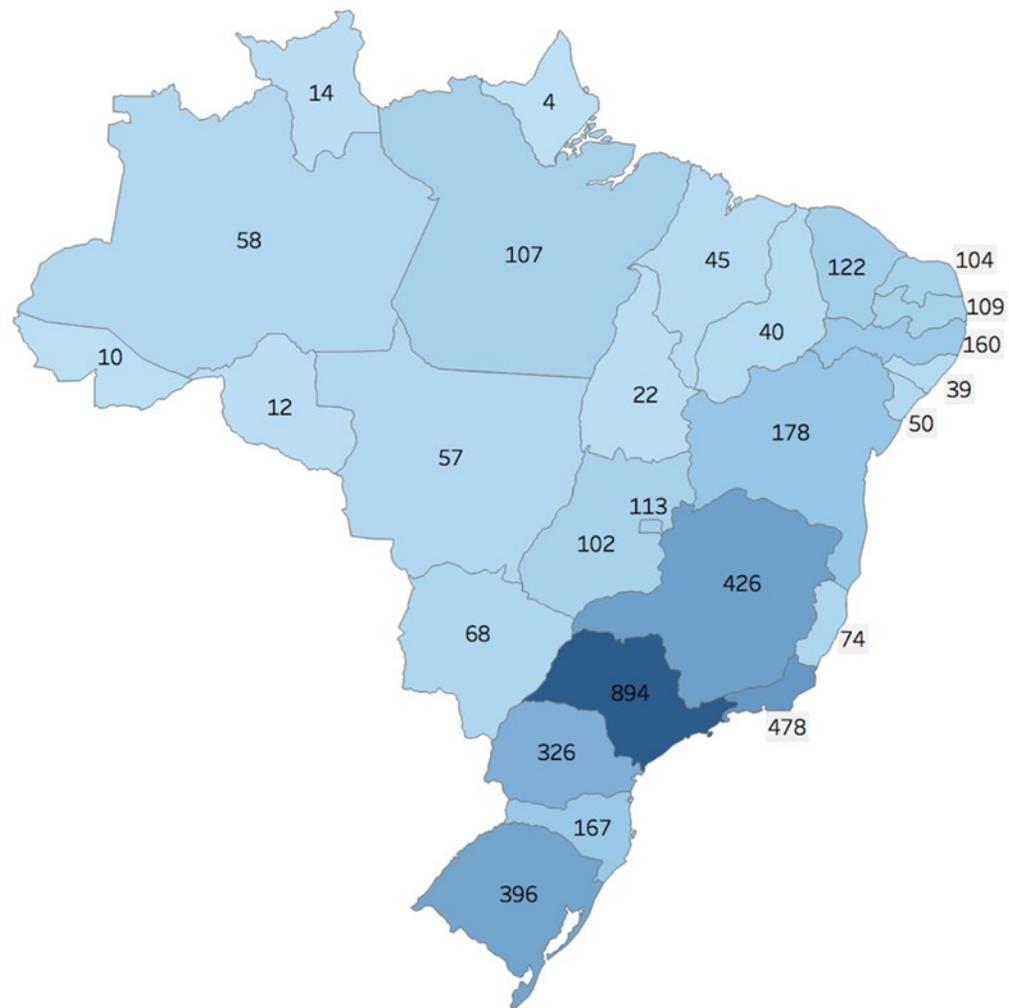
Comparativo Programas de Pós-Graduação. Matriculados e Titulados.



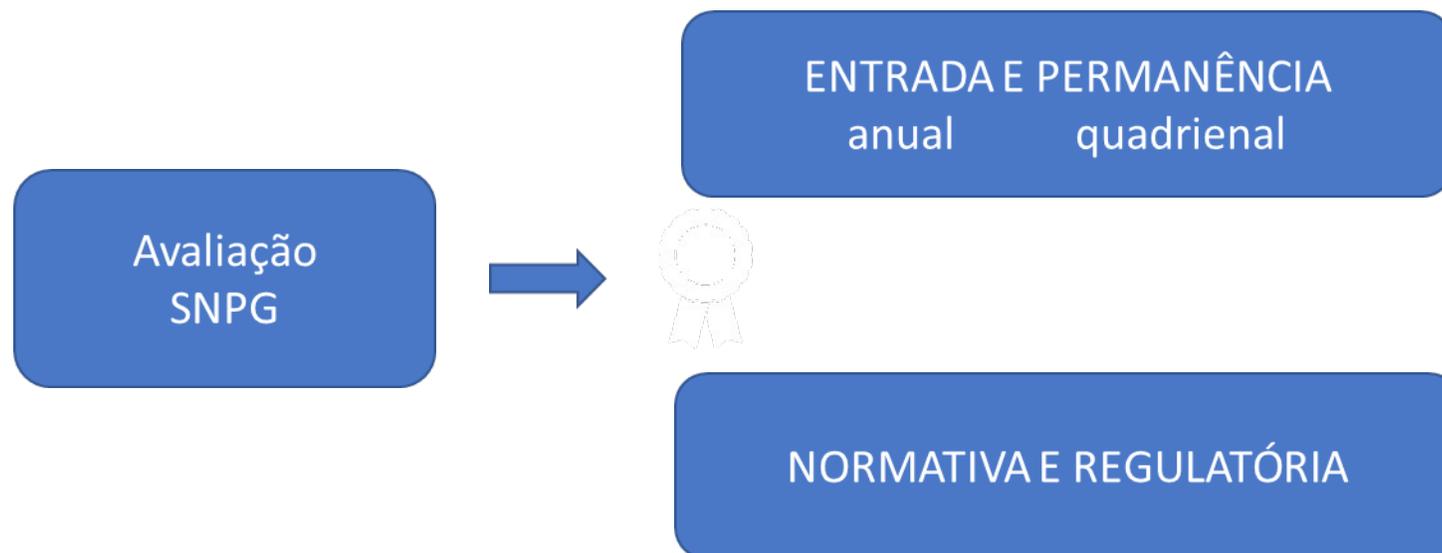
Avaliação Quadrienal 2017



**4.175 PROGRAMAS AVALIADOS
EM 49 ÁREAS DE AVALIAÇÃO**



Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação



Reconhecimento e confiabilidade fundados na qualidade assegurada pela análise dos pares, realizada com base em critérios técnicos e métricas transparentes: Documentos de Área, Documentos Orientadores de APCN, entre outros.

Repensando a Avaliação

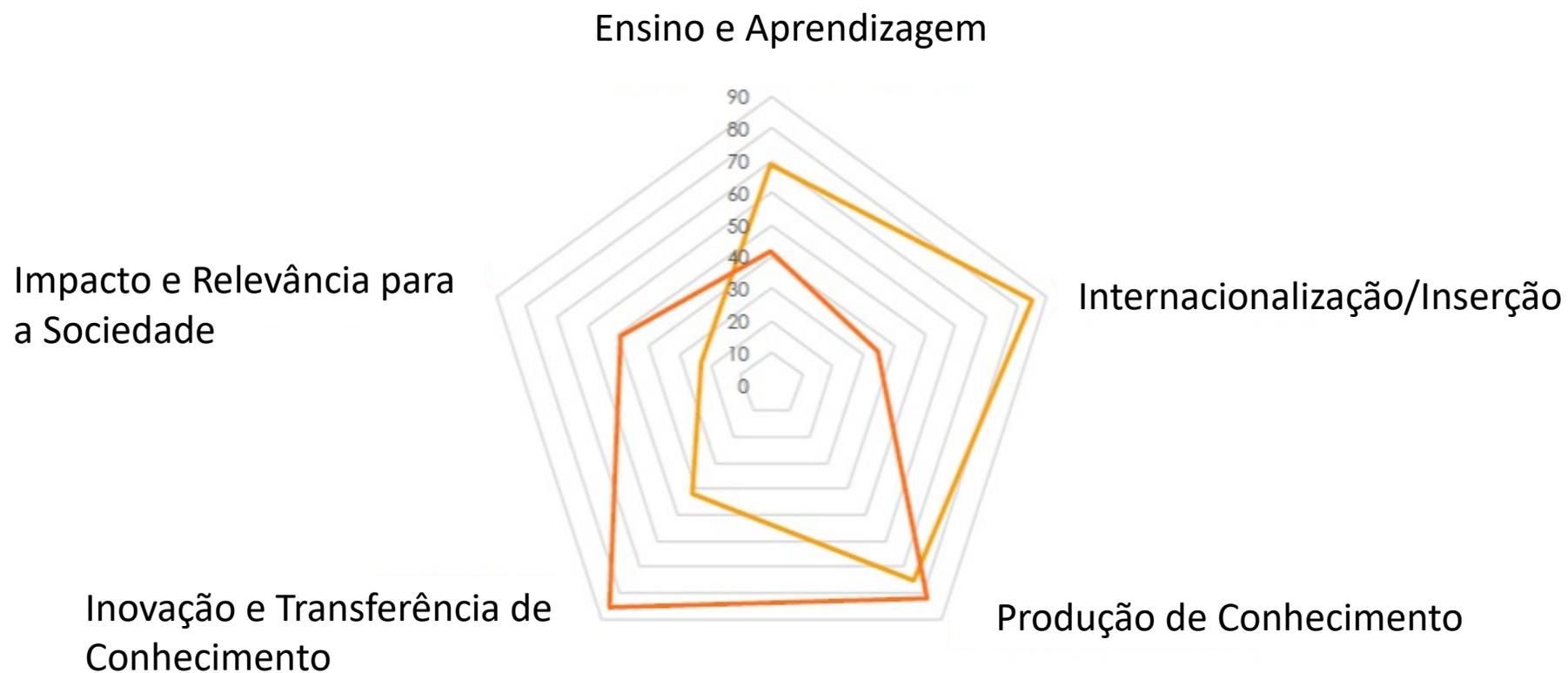
- ✓ Ao final de cada ciclo avaliativo o sistema de avaliação conduzido pela CAPES passa pela revisão dos seus critérios e por procedimentos de atualização das ferramentas disponíveis para condução do processo;
- ✓ Seguindo esta tendência, o Conselho Superior da CAPES aprovou, no dia 10 de outubro de 2018, a Proposta de Aprimoramento de Avaliação da Pós-graduação apresentada pela Comissão Nacional de Acompanhamento do Plano Nacional de Pós-graduação (PNPG);
- ✓ O objetivo deste documento é contribuir para o aperfeiçoamento do sistema de avaliação e do processo de indução da qualidade da pós-graduação brasileira *stricto sensu*;
- ✓ A proposta aprovada identificou aspectos que deverão ser aprimorados no processo avaliativo, dentre eles a discussão de um processo de **AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL**.

Avaliação Multidimensional

Evolução contínua é parte do processo avaliativo

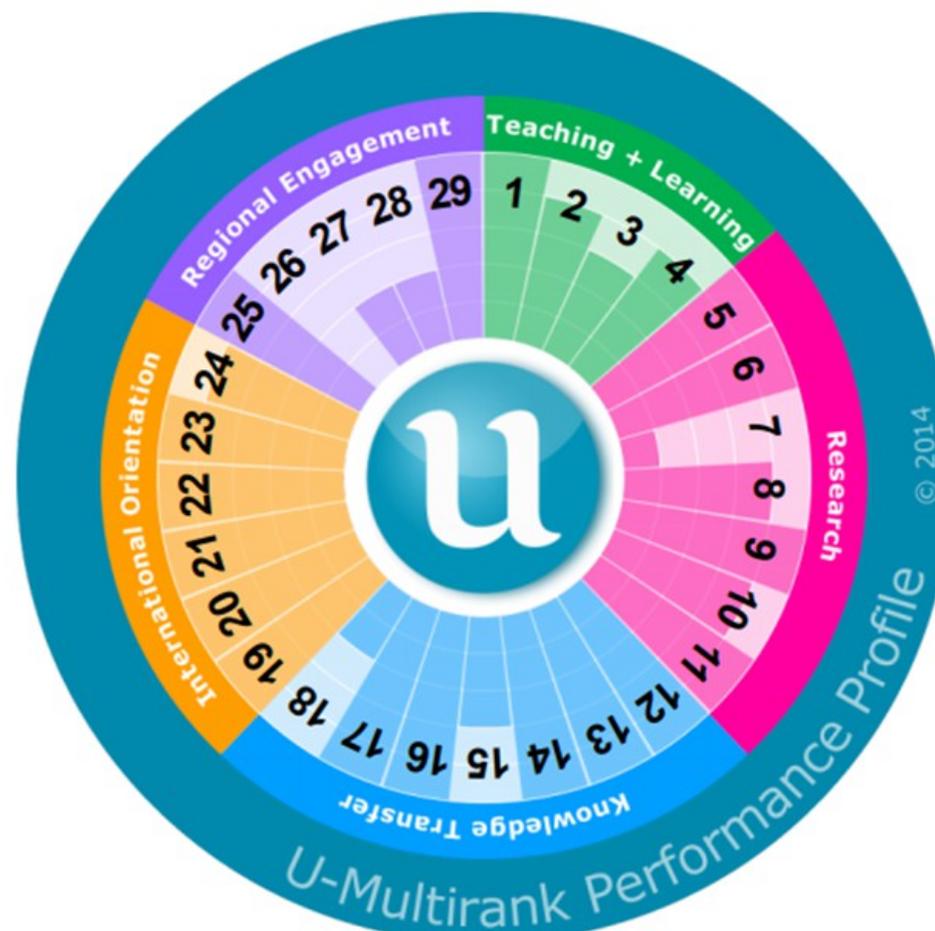


Evolução para o Modelo Multidimensional



Modelo Multidimensional

U-Multirank Sunburst: Performance Indicators



Cada dimensão pode ser medida separadamente, o que permite diferentes formas de olhar os dados e, conseqüentemente, as instituições.

Teaching + Learning	
1	Bachelor graduation rate
2	Masters graduation rate
3	Graduating on time (bachelors)
4	Graduating on time (masters)
Research	
5	External research income
6	Research publications (size-normalised)
7	Art related output
8	Citation rate
9	Top cited publications
10	Interdisciplinary publications
11	Post-doc positions
Knowledge Transfer	
12	Income from private sources
13	Co-publications with industrial partners
14	Patents awarded (size-normalised)
15	Industry co-patents
16	Spin-offs
17	Publications cited in patents
18	Income from continuous professional development
International Orientation	
19	Foreign language bachelor programmes
20	Foreign language master programmes
21	Student mobility
22	International academic staff
23	International doctorate degrees
24	International joint publications
Regional Engagement	
25	Bachelor graduates working in the region
26	Student internships in the region
27	Regional joint publications
28	Income from regional sources
29	Master graduates working in the region

Aprimoramento do Sistema de Avaliação



PRINCIPAIS AÇÕES EM IMPLEMENTAÇÃO:

- ✓ Criação e Revisão de Normas da Pós-Graduação *Stricto Sensu*;
 - ✓ Portaria 33/2019 – APCNs 2019;
 - ✓ Portaria 60/2019 – Mestrados e Doutorados Profissionais
 - ✓ Portaria 90/2019 – EAD;
 - ✓ Portaria 93/2019 – Calendário de Atividades DAV.
- ✓ Qualis Referência;
- ✓ Revisão da Ficha de Avaliação;
- ✓ Planejamento Estratégico da Pós-Graduação;
- ✓ CONECTI.

Grupos de Trabalho do CTC-ES

1 Ficha de Avaliação

2 Autoavaliação

3 Qualis Periódicos

4 Classificação Livros

5 Qualis Técnico/Tecnológico

Qualis Artístico Cultural e
Classificação de Eventos

6

Internacionalização

7

Impacto e
Relevância Econômica e Social

8

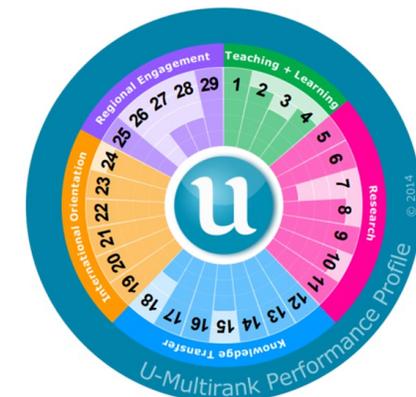
Inovação e Transferência
de Conhecimento

9

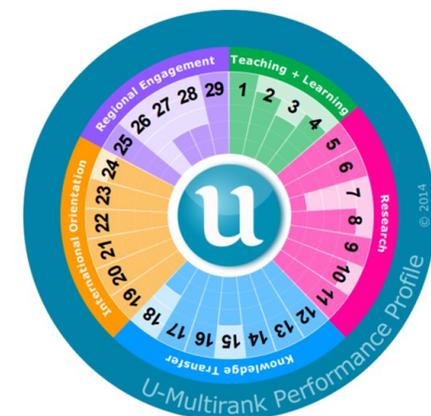


O Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES), em conjunto com a DAV/CAPES, definiu como serão implementados os aprimoramentos no sistema de avaliação.

AÇÃO	CONCLUSÃO	ACOMPANHAMENTO	PREVISÃO DE IMPLEMENTAÇÃO
Revisão Ficha de Avaliação	2º Semestre 2019	Seminário de Meio Termo	2021
Autoavaliação	Concluído	Seminário de Meio Termo	2021
Classificação de Livros	Concluído	2020	2021
Qualis Técnico/Tecnológico	Concluído	Seminário de Meio Termo	2021
Qualis Artístico, Cultural e Classificação de Eventos	Concluído	Seminário de Meio Termo	2021
Internacionalização	Final de 2019	2020	2021
Impacto e Relevância Econômica e Social	Final de 2019	2020	2021



O Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES), em conjunto com a DAV/CAPES, definiu como serão implementados os aprimoramentos no Sistema de Avaliação.



AÇÃO	CONCLUSÃO	Acompanhamento	PREVISÃO DE IMPLEMENTAÇÃO
Inovação e Transferência de Conhecimento	Final de 2019	2020	2021
Qualis Periódicos Referência	2019	Seminário de Meio Termo	2021



- premissa de que cada periódico recebe apenas uma classificação, que é atribuída por uma área mãe, a partir de um Qualis referência calculado por meio de indicadores bibliométricos;
- indicadores objetivos; e
 - **CiteScore (base Scopus)**
 - **Fator de Impacto - FI (base Web of Science – Clarivate)**
 - **h5 (base Google Scholar).**
- um modelo matemático.

Programas novos, com início a partir do ano de 2020, já deverão ter como base para funcionamento e avaliação todas as ações acima descritas.



O que?
 Criar uma plataforma nacional de **integração** de dados relacionados à educação, ciência, tecnologia e inovação (ECTI).

Como?



Para quem?

	<p>C o m u n i d a d e c i e n t í f i c a</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menos trabalho operacional e mais tempo para a pesquisa; ✓ Busca de parcerias e integração entre grupos de pesquisa; ✓ Mais divulgação da pesquisa. 
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhor gestão dos recursos para pesquisa; ✓ Maior qualidade dos dados; ✓ Gestão integrada das informações de 	<p>G e s t o r e s</p>
	<p>S o c i e d a d e</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecimento; ✓ Prestação de contas; ✓ Serviços integrados; ✓ Maior visibilidade internacional.

OBJETIVOS DO SEMINÁRIO DE MEIO TERMO

OBJETIVOS:

- Fazer o retrato de meio termo dos programas e traçar orientações e recomendações para os PPGs das diversas áreas;
- Propor apontamentos sobre a ficha de avaliação e discutir indicadores;
- Conduzir uma avaliação diagnóstica capaz de induzir a adequações até o final do quadriênio;
- Dar seguimento às mudanças em curso no processo de avaliação.



O QUE SE ESPERA DAS COORDENAÇÕES DE ÁREA?

Avaliação da SITUAÇÃO dos PPGs;

Discussão dos INDICADORES;

Maior equilíbrio entre os aspectos
QUANTITATIVOS e QUALITATIVOS no
processo de avaliação.

PONTOS DE ATENÇÃO



- FICHA DE AVALIAÇÃO;
- QUALIS REFERÊNCIA (adequações e correções entre as áreas, travas e entendimentos específicos – a ser oficializado após o Seminário de Meio Termo);
- ESSPIRAL (alternativa via Plataforma Sucupira);
- Produção Técnica;
- ORIENTAÇÃO AOS PPGs;
- Fusão de Programas (Portaria 256/2018).

Qualidade e Tecnologia da Informação



The image shows a screenshot of the Sucupira platform interface. At the top left is the Sucupira logo. In the top right corner, there is a blue button with a computer icon and the text "ACESSE A PLATAFORMA". Below this, there are eight white tiles arranged in a 2x4 grid, each containing a logo and text: "Conheça a Avaliação" (with a magnifying glass icon), "Cursos recomendados e reconhecidos" (with a checklist icon), "Coleta Capes" (with a funnel icon), "Avaliação Quadrienal" (with a star icon), "APCN Aplicativo para Propostas de Cursos Novos" (with the APCN logo), "Minter Dinter" (with a globe icon), "QUALIS" (with the QUALIS logo), and "Dados e Estatísticas" (with a bar chart icon). The bottom of the page features a dark blue footer with the Sucupira logo on the left, and logos for UERN 50 ANOS, CAPES, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, and BRASIL 2014-2018 on the right. Below the Sucupira logo are three small circular icons. At the bottom right, the text "Versão do sistema: 3.3.3 | Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados." is displayed.

OBRIGADA!

Sônia Bão
Diretora de Avaliação



(61) 2022-6480
dav@capes.gov.br