

# Programação I

Jordana S. Salamon

[jssalamon@inf.ufes.br](mailto:jssalamon@inf.ufes.br)

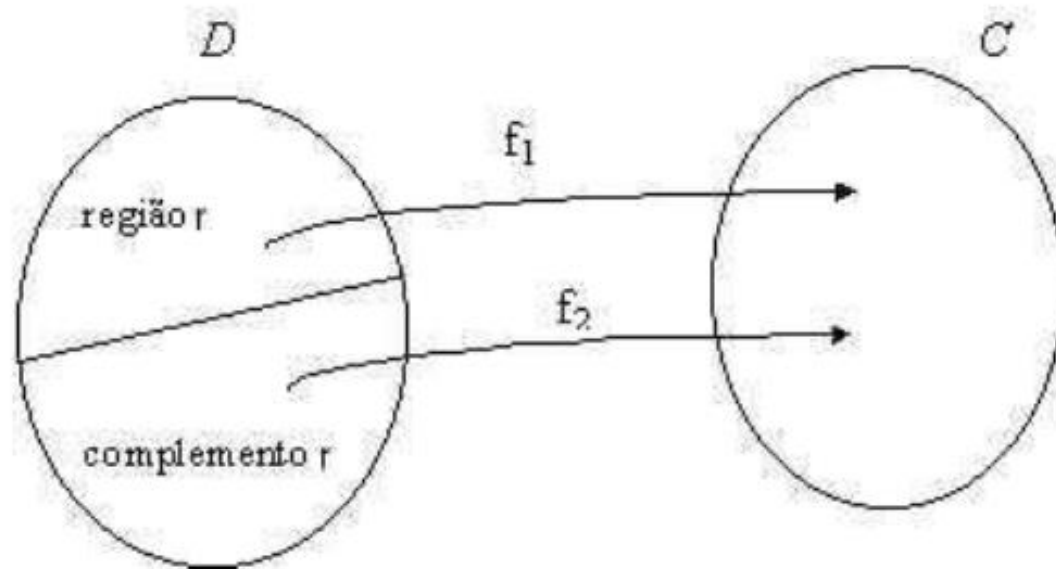
[jordanasalamon@gmail.com](mailto:jordanasalamon@gmail.com)

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA  
CENTRO TECNOLÓGICO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

# Definições Condicionais

REVISÃO

- ▶ Sabemos de nosso conhecimento matemático que algumas funções não são contínuas em um domínio e que, portanto, possuem várias definições.
- ▶ Em muitos casos, o domínio  $D$  de uma função está dividido em regiões disjuntas que se complementam e, para cada uma dessas regiões, existe uma expressão que define o seu mapeamento no contra-domínio. Podemos representar esta situação pela figura abaixo:



# Definições Condicionais

REVISÃO

- ▶ Vamos estudar inicialmente a construção mais simples de definição condicional, construída com a estrutura **if-else** segundo a seguinte sintaxe:

```
if <expressão lógica>: <expressão 1>  
else: <expressão 2>
```

- ▶ Onde:

<expressão lógica>	Uma expressão descrevendo uma condição a ser satisfeita, envolvendo operadores relacionais e operadores lógicos.
<expressão1> e <expressão2>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Expressões descrevendo um valor a ser produzido como resposta à entrada fornecida e, como a expressão total deve ser de um único tipo, as duas expressões devem ser do mesmo tipo.</li><li>2. Cada uma destas expressões pode ser inclusive outra condicional, dentro da qual pode haver outras e assim sucessivamente.</li><li>3. Quando a &lt;expressão lógica&gt; é avaliada para <b>True</b> o valor resultante será o que for obtido pela avaliação da &lt;expressão 1&gt; caso contrário será o obtido pela avaliação da &lt;expressão 2&gt;</li></ol>

# Definições Condicionais

REVISÃO

- ▶ Para a função que calcula o valor da passagem aérea podemos então construir a seguinte definição:

```
>>> def valorPassagem(x):  
    if x < 60: return 600  
    else: return 360
```

# Definições Condicionais

- ▶ Contudo, alguns problemas apresentam uma definição condicional mais complexa, de forma que o problema se divide em mais de dois subdomínios.
- ▶ Nestes casos, a estrutura **if-elif-else**, complementar à recém-apresentada, deve ser usada segundo a seguinte sintaxe:

```
if <expressão lógica 1>: <expressão 1>  
elif <expressão lógica 2>: <expressão 2>  
...  
elif <expressão lógica n-1>: <expressão n-1>  
else: <expressão n>
```

REVISÃO

# Definições Condicionais

- ▶ Este é o caso do exemplo 2 que define a função para cálculo do Imposto de Renda.
- ▶ O domínio neste caso deve ser quebrado em quatro subdomínios e para cada um deles construiremos uma expressão.

Domínio	Expressão
$s \leq 10800$	0
$10800 < s \leq 20000$	$s * 0.1 - 1000$
$20000 < s \leq 30000$	$s * 0.2 - 1500$
$s > 30000$	$s * 0.25 - 1800$

REVISÃO

# Definições Condicionais

REVISÃO

- ▶ Para a codificação, precisaremos quebrar sucessivamente o domínio da função em intervalos.
- ▶ A codificação final pode ser:

```
>>> def imposto(s):  
    if s <= 10800: return 0  
    elif s <= 20000: return s * 0.1 - 1000  
    elif s <= 30000: return s * 0.2 - 1500  
    else: return s * 0.25 - 1800
```

# Teste de Programas

- ▶ Não basta desenvolver um programa para resolver um dado problema. É preciso garantir que a solução esteja correta.
- ▶ Muitos erros podem ocorrer durante o desenvolvimento de um programa e, portanto temos que garantir que o programa que irá ser executado está livre de todos eles.
- ▶ Esses erros podem ocorrer por um mau entendimento dos elementos da linguagem ou até mesmo por descuido, o certo é que eles ocorrem. Uma estratégia muito útil, mas não infalível, é o teste de programa.
- ▶ Em sua essência, o teste de programa consiste em submeter um programa ao exercício de algumas instâncias do problema e comparar os resultados esperados com os resultados obtidos.





# O Processo de Teste

- ▶ Em primeiro lugar devemos escolher as instâncias apropriadas, não basta escolhê-las aleatoriamente.
- ▶ A seguir devemos determinar, sem o uso do programa, qual o valor que deveria resultar quando o programa for alimentado com essas instâncias.
- ▶ O passo seguinte consiste em submeter cada instância ao programa e anotar o resultado produzido por ele.
- ▶ Finalmente devemos comparar cada valor esperado com o valor produzido e descrever qual o tipo de ocorrência.



# O Processo de Teste

- ▶ Exemplo:
- ▶ Considere o problema de identificar se um dado ponto está ou não localizado no primeiro quadrante do espaço cartesiano. Considere ainda a seguinte definição:

```
>>> def primQuad(x, y): return (x >= 0) and (y >= 0)
```

- ▶ Precisamos agora verificar se ela atende nossa intenção. Para tanto devemos escolher algumas instâncias, prever o resultado esperado e em seguida submeter ao interpretador, para ver o que acontece.
- ▶ Que pares de valores devemos escolher?

# O Processo de Teste

- Podemos escolher uns pares usando a seguinte estratégia: um par onde  $x$  é maior que  $y$ , outro onde  $y$  seja maior que  $x$  e um terceiro em que os dois sejam iguais.

<b>x</b>	<b>y</b>	<b>resultado esperado</b>	<b>resultado obtido</b>	<b>diagnóstico</b>
-5	-2	False		
-2	5	False		
5	5	True		

# O Processo de Teste

- ▶ Podemos agora submeter as instâncias à avaliação do sistema, obtendo a seguinte interação:
- ▶ `>>> primQuad(-5, -2)`
- ▶ `False`
- ▶ `>>> primQuad(-2, 5)`
- ▶ `False`
- ▶ `>>> primQuad(5, 2)`
- ▶ `True`



# O Processo de Teste

- ▶ Completando a tabela:

<b>x</b>	<b>y</b>	<b>resultado esperado</b>	<b>resultado obtido</b>	<b>diagnóstico</b>
-5	-2	False	False	sucesso
-2	5	False	False	sucesso
5	2	True	True	sucesso

- ▶ Será que podemos dizer que nosso programa está correto?

# O Processo de Teste

- ▶ Apesar de passar em todos os testes a que foi submetido, ele não funciona corretamente.
- ▶ Tudo que podemos afirmar neste instante é que para os valores usados, o programa funciona corretamente. E para os outros valores, será que funciona corretamente? Outros valores? Quais?
- ▶ Antes de mais nada, devemos identificar as classes de valores que serão relevantes para o teste, e em um segundo instante podemos então escolher os representantes destas classes.



# O Processo de Teste

- ▶ Quando temos um parâmetro, os possíveis valores a serem usados são todas as constantes do domínio.
- ▶ Para o caso de um parâmetro do tipo int, existem 65536 valores diferentes. Será que precisamos testar nosso programa para todos esses valores?
- ▶ Felizmente não precisamos de todos eles, basta identificar as classes distintas que importam para o problema, ou seja, as classes de equivalência relevantes.



# O Teste de Programas

- ▶ Isto pode ser obtido analisando o problema:

<b>x</b>	<b>y</b>	<b>quadrante</b>
positivo	positivo	primeiro
negativo	positivo	segundo
negativo	negativo	terceiro
positivo	negativo	quarto
nulo	qualquer não nulo	eixo das ordenadas
qualquer não nulo	nulo	eixo das abscissas
nulo	nulo	origem



# O Teste de Programas

- ▶ Voltando ao nosso exemplo, podemos agora elaborar a nossa planilha de teste considerando as classes de equivalência a serem definidas. Uma questão que surge é como escolhemos o representante de uma classe? Existem melhores e piores?

x	y	resultado esperado	resultado obtido	diagnóstico
2	3	True		
-2	3	False		
-2	-3	False		
2	-3	False		
0	3	False		
0	-3	False		
2	0	False		
-2	0	False		
0	0	False		

# 0 Teste de Programas

▶ >>> primQuad(2, 3)

▶ True

▶ >>> primQuad(-2, 3)

▶ False

▶ >>> primQuad(-2, -3)

▶ False

▶ >>> primQuad(2, -3)

▶ False

▶ >>> primQuad(0, 3)

▶ True

▶ >>> primQuad(0, -3)

▶ False

▶ >>> primQuad(2, 0)

▶ True

▶ >>> primQuad(-2, 0)

▶ False

▶ >>> primQuad(0, 0)

▶ True



# O Teste de Programas

<b>x</b>	<b>y</b>	<b>resultado esperado</b>	<b>resultado obtido</b>	<b>diagnóstico</b>
2	3	True	True	sucesso
-2	3	False	False	sucesso
-2	-3	False	False	sucesso
2	-3	False	False	sucesso
0	3	False	True	falha
0	-3	False	False	sucesso
2	0	False	True	falha
-2	0	False	False	sucesso
0	0	False	True	falha

# O Teste de Programas

- ▶ Depurando nossa solução - Podemos concluir por simples inspeção da nossa última planilha que nossa solução está incorreta.
- ▶ Uma interpretação dos resultados nos leva à hipótese de que a nossa solução considera que quando o ponto se localiza na origem ou em um dos eixos positivos, a nossa definição está considerando que eles estão no primeiro quadrante.
- ▶ Passo seguinte, verificar se de fato nossa definição incorre neste erro. Em caso afirmativo, corrigi-la e a seguir, submetê-la novamente aos testes.

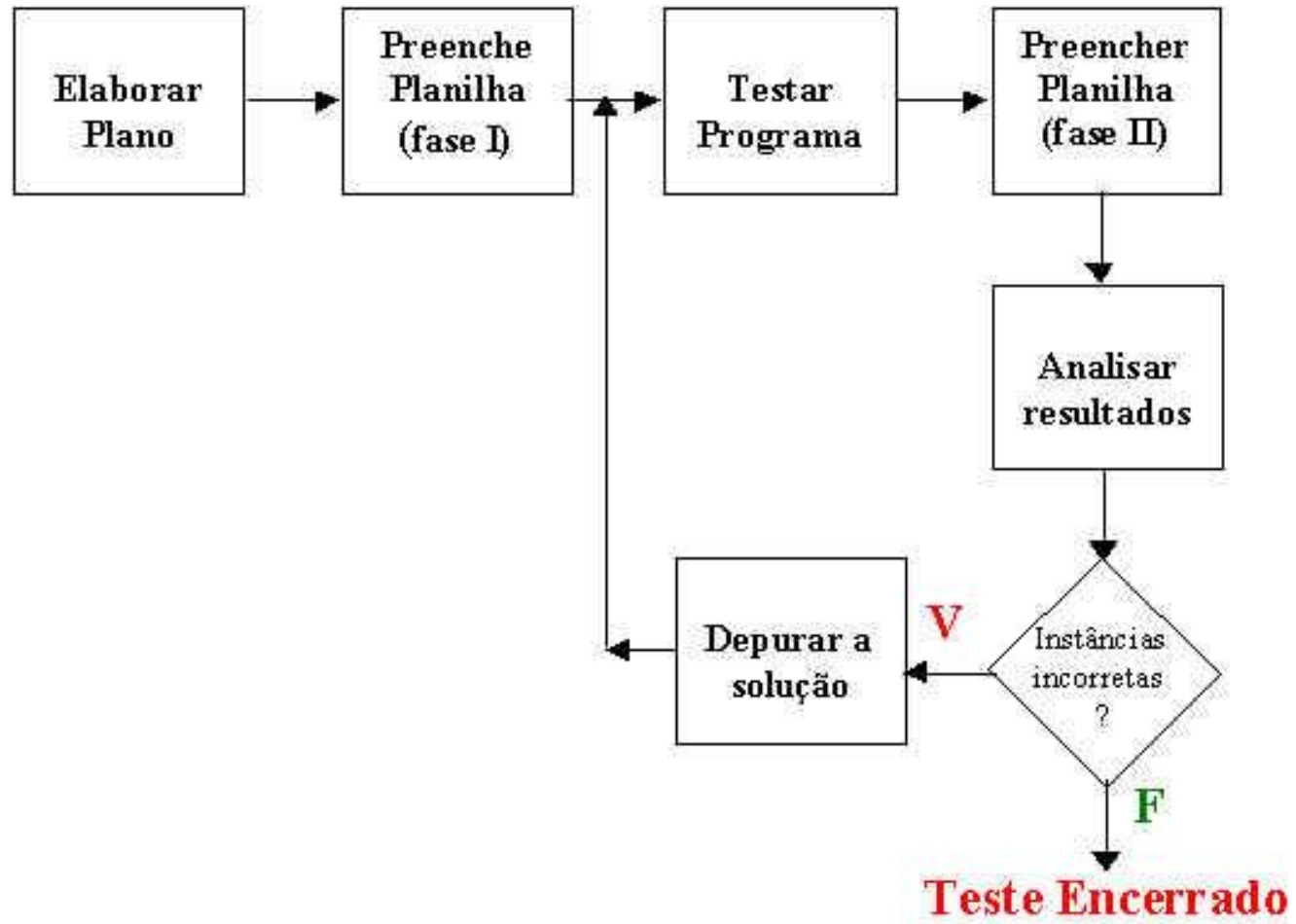


# O Teste de Programas

- ▶ Observando a nossa definição inicial, podemos concluir que de fato nossa hipótese se confirma.
- ▶ `>>> def primQuad(x, y): return (x >= 0) and (y >= 0)`
- ▶ Podemos então modificá-la para obter uma nova definição, que esperamos que esteja correta.
- ▶ `>>> def primQuad(x, y): return (x > 0) and (y > 0)`



# O Teste de Programas



# Exercícios

- ▶ Para todos os exercícios abaixo, além de desenvolver a solução, monte um plano de testes.
- ▶ 1) Dado um número inteiro, verifique se ele pertence ao intervalo  $(0,100)$  e é divisível por 3 e por 5.
- ▶ 2) Dados três comprimentos de lados  $l_1$ ,  $l_2$  e  $l_3$ , verifique se podem formar um triângulo.
- ▶ 3) Dados três números inteiros distintos, calcule o quadrado do sucessor do maior número.

# Exercícios

- ▶ 4) Uma empresa decidiu dar a seus funcionários um abono de natal. A gratificação será baseada em dois critérios: o número de horas extras trabalhadas e o número de horas que o empregado faltou ao trabalho. O critério estabelecido para calcular o prêmio é: subtrair dois terços das horas que o empregado faltou de suas horas extras, obtendo um valor que determina o número de pontos do funcionário. Faça uma função para calcular o abono de natal para cada funcionário. A distribuição do prêmio é feita de acordo com a tabela abaixo:

<b>Pontos obtidos</b>	<b>Prêmio em R\$</b>
1 a 10	100,00
11 a 20	200,00
21 a 30	300,00
31 a 40	400,00
A partir de 41	500,00



# Exercícios

- ▶ 5) Considere que o preço de uma passagem de avião em um trecho pode variar dependendo da idade do passageiro. Pessoas com 60 anos ou mais pagam apenas 60% do preço total. Crianças até 10 anos pagam 50% e bebês (abaixo de 2 anos) pagam apenas 10%. Faça uma função que tenha como entrada o valor total da passagem e a idade do passageiro e produza o valor a ser pago.



# Exercícios

- ▶ 6) Dada a idade de uma pessoa em segundos e um planeta do sistema solar, calcule qual seria a idade relativa dessa pessoa no planeta informado, sabendo que o Período Orbital é o intervalo de tempo que o planeta leva para executar uma órbita em torno do Sol (o que é denominado de ano, que na Terra tem aproximadamente 365,25 dias). Considere então as informações abaixo para outros planetas do sistema solar:
- ▶ Terra-> período orbital: 365.25 dias na Terra, ou 31557600 segundos
- ▶ Mercúrio-> período orbital: 0.2408467 anos na Terra
- ▶ Vênus-> período orbital: 0.61519726 anos na Terra
- ▶ Marte-> período orbital: 1.8808158 anos na Terra
- ▶ Júpiter-> período orbital: 11.862615 anos na Terra
- ▶ Saturno-> período orbital: 29.447498 anos na Terra
- ▶ Urano-> período orbital: 84.016846 anos na Terra
- ▶ Netuno-> período orbital: 164.79132 anos na Terra



That's all Folks!



nemo